

附件 3:

景宁畲族自治县义务教育学校发展性督导评估

自评材料汇编

学校名称: 景宁畲族自治县县城北中学

学校地址: 景宁县红星街道团结东路 71 号

网 址:

校长姓名: 金益华 联系电话: 13777697771

电子邮箱: 451460353@qq.com

浙江省台州正乐教育 制

2019 年 5 月

填 写 说 明

一、本表主要包括：学校自评报告、指标达成分析、基本数据自评、自评得分统计表、各类获奖计分标准等五大部分。

二、本表是学校材料审核和现场评估的基本依据，应如实填写所有信息与数据。无汇总数据或不愿公开数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

二、除特殊说明外，本表涉及的所有信息与数据，统计口径均按照教育统计年报、教育局相关科室统计数据执行，起讫时间均为 2018 年 6 月 1 日至 2019 年 5 月 31 日。

三、学校自评报告主要包括：学校概况、自评结果汇总、主要成绩与经验、存在的问题与改进策略、未来三年学校发展的基本定位。要求语言简练，重点突出，字数 3500 字以内。

四、本表所涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写。填表时，请注意表格下方的“备注”，按要求填写。

五、页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用 5 号宋体，行间距 20 磅；电子文本一律用 word 文件制作。

六、文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可延长文字框，但需要保持文本规范、美观。

七、请于 5 月 17 前完成相关材料，并将电子稿发送至邮箱 congfuchen@126.com。

第一部分 学校自评报告

请围绕：一、学校概况、二、自评结果汇总、三、主要做法、成绩或经验、四、存在的主要问题及相应改进策略、五、未来三年学校发展的基本定位五大方面展开。字数控制在 3500 以内。

一、学校概况

景宁城北中学创建于 1997 年，占地面积 28422 平方米。现有 36 个教学班，在校生 1689 人，教职工 120 人，中学高级教师 40 人，市名师 1 人，市学科带头人 3 人，省教坛新秀 1 人，市教坛新秀 8 人。我校以“走好人生每一步”为办学理念，以“每天进步一点点”为校训，以“自律、自主、自强、自由”为学风，以“爱生、严谨、求实、创新”为教风，学校正逐步朝着“具有自主教育特色的初中示范学校”的办学目标稳健发展。

二、自评结果汇总

本学年学校以建“清廉学校”为要求、以“新教育”实验为平台、以创“健康促进”和精细化管理攻坚为支点，以推进“一岗双责”为撬动点，不断破解难题，补短扬长，学校取得了长足进步。

一学年来，学校获得省级集体荣誉 2 项、市级集体荣誉 6 项、县级集体荣誉 15 项；新增市教坛新秀 2 人。教师课堂比赛 20 人次获奖、大比武 31 人次获奖、竞赛 126 人次获奖，教学论文 92 人次获奖(其中省级 3 篇)，13 项课题结题 10 项成果。学生基础性课程获奖县级 109 人次，拓展性课程获奖省级 3 人次、市级 12 人次、县级 125 人次。

在第 33 届浙江省青少年科技创新大赛中三项获奖。在市青少年科技创新大赛中我校荣获 4 项二等奖，学校被评为“优秀组织单位”。在县青少年科技创新大赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 11 项，3 位老师被评为优秀指导师，学校被评为“优秀组织单位”。

2018 年 12 月学校获评浙江省健康促进金牌学校，为景宁县第一个单位获此殊荣。2019 年 1 月，通过“浙江省心理健康教育示范点”验收。

三、主要做法、成绩或经验

本学年以来，学校班子继续保持团结、务实，以“肯干苦干巧干坚持干”为工作准则，以办学目标为导向，以“立德树人”为宗旨，以规划为引领，规范开设课程、有效开展活动、科学管理学校。

1. 抓创建“省健康促进金牌学校”契机，提升师生健康素养提升。把创建“健康促进学校”工作纳入整体规划之中，“健康”理念渗透到学校各个部门各项工作。通过师生共同努力于 2018 年 12 月顺利获得省健康促进学校（金牌）称号。并吸引了庆元二中、职高、莲都碧湖中学等来校交流健康促进创建工作。

2. 加强党风廉政教育，建设“清廉学校”。加强教师队伍建设，以狠抓师德师风和党风廉政建设为抓手，建立领导小组，干部和党员都签订了党风廉政建设责任书和承诺书，时刻牢记“廉洁教育”“一岗双责”的要求，把党风廉政建设贯穿于教育教学管理工作的全过程。一年来召开 9 次

专题会议，层层推进“清廉教育”建设。同时，召开 7 次有偿补课专题推进会，进行校内校外排查，优化了育人环境。

3. 推行“三联一化”，抓实党建促提质，夯实党建常规工作。一是与城北村党支部结对共建。开展了 3 次主题党日活动、1 次结对帮扶活动、2 次党课活动、1 次爱心农场献爱心活动等共建活动。二是携手学生共青团支部建设，指导团队开展系列工作，如“弘扬浙西南革命精神”系列活动等，使学校团队建设真正成为学生思想品德教育的红色基地。三是党员联动，形成合力，实施“一岗双责”，力争育人工作做到“全员、全程、全覆盖”，推进党风廉政暨清廉学校建设。四是师生联手，围绕六大德育主题和结对憧憬班、寝室等常态化开展“两学一做”学习活动，扬先锋模范作用。五是常态化落实“三会一课”、民主生活会、民主评议党员等制度。每月按时开展“主题党日”活动并按照 6+X 程序操作。六是指导开展“扫黑除恶”“控辍保学”工作。

4. 乘新教育之风，探教学新模式。一是营造书香校园。开设教室书吧，开展读书节启动仪式、诗配画、书签设计、手抄报、思维导图、读书报、弘扬浙西南精神朗诵比赛等系列活动。二是结合“印记德育”构建每月一主题活动。三是开展家校合作共育。

5. 教学落实常规寻突破、精准教学紧跟形势。根据县教育研训中心工作思路，结合学校发展规划，以提高教学质量为核心目标，落实常规寻突破，把精准教学渗透到教研、教学工作的各个环节。

①抓实常规工作，提高教学质量。重新制定了教师教学常规管理细则，每月对备课、作业批改、听课等进行检查反馈，精细落实常规工作和动员会、表彰与分析会。指导学科组开展学科节活动，如体育运动会、班级大合唱、科技艺术节，英语节，以“趣味政史地、快乐你我他”主题活动，STEAM 系列活动等。

②建立四个“精准教学”实验班，目前两个班添置平板电脑，探索“精准教学”；投入 4 万多元引进“七天网络”阅卷系统，建立全校性的检测数据库，实施精准检测、精准分析，支撑“精准教学”。在县级展示中，许多学科组展示了“自主课堂”的风采，也展示了研究成果；除了“晒课堂”，我们还开展了“晒课程”、“晒常规”、“晒素养”等创新性的“晒课”活动。

③与遂昌三中、云和三中学结成“三校”发展联盟，搭建互相交流平台，形成良性互动，实现资源共享，促进教师专业化水平的提高，推动学校共同发展。

6. “印记德育”促“一岗双责”建设、攻学生管理之坚。通过《印记德育体系框架》建设，学生在印记德育中沐浴着道德的柔光，一步一脚印，步步有印记的健康成长。

①借全员德育的“四个一”落实德育的一岗双责。推进全员德育四个一，深入推进值周扣分制、班子值勤制、教师候课制等机制，以及德育导师的结对帮扶。坚持人人参与大家访，形成全员、全域、全覆盖的德育一岗双责的良好氛围。

②家校沟通形成教育合力。成立了新一届家长委员会和家长学校；定期召开家长会，寒暑假前召开“赢在假期”家长动员会；以校讯通、家长信、公众号等方式把“防溺水工作、交通安全、预防校园欺凌”等安全知识、安全教育、家长监护责任等内容贯穿于其中发送给家长。从 1 月开

始分批次召开九年级家长会；1 月对部分学生进了提质路上的“暖心家访”，1 月下旬兵分 6 组，奔赴乡下深入学生家中、到当地乡镇政府进行“控辍保学”宣传和家访；3 月下旬对县城“控辍保学”重点学生进行家访；5 月上旬开展通校生家访活动。

③榜样示范引领。进行“示范生”“新时代好少年”评比，发挥优秀学生的榜样示范引领作用。进行了大会表彰、板块宣传、公众号推送、示范生授牌仪式等。

④多途径多通道，开展隐患大排查。通道一是校门口随机检查。通道二是德育处组织人员随机入班现场检查。通道三是强化安全“三化”管理，全方位开展安全隐患大排查。通道四是大力开展校园周边综合治理。通道五是联合多部门对校园周边经营行为、卫生状况等进行检查整治。

⑤立足德育主阵地，提升德育的有效性。一是班队活动课程化，发挥德育主阵地的作用；二是以“德育清单”管理，有序开展主题教育活动；三是做好有形的常规德育，强化常规教育，培养学生良好品行。

7. 特色文化，提升学校内涵发展。坚持环境育人的理念，通过校园墙壁文化、板块宣传、篮球文化拉动体艺特色发展建设、月月一事的主题教育等动静结合、师生互动联动，不断形成校园设施出精品、文化活动出成果、制度建设有特色的校园文化。

8. 携手共进，助力教师专业发展。把“主杂粮”校本培训做成学校的标杆，重点抓好“三个工程”：一是“借智工程”，二是“名师工程”，三是“暖心工程”。本学年“主杂粮”校本培训呈现了以下特点(1)扎实做好教师专业发展工作。(2)校本培训主题化、系列化、形式多样化。(3)抓好教师的自主学习。(4)借智发展，邀请了专家开展讲座，“浙派名师”初中英语班送教活动，“遂云景”三校发展联盟教研活动。

四、存在的主要问题及相应改进策略

(一) 主要问题

1. 近年来，困扰着学校较为严重的问题是启文中学和澄照学校的提前招生后，区域内生源的基础明显下滑、差异很大、学生家庭的教育不太理想。部分学生自信心不足，自主学习能力较弱、缺少自我规划与自我管理能力。

2. 对问题学生的教育管理，缺乏长效机制和社会联合监管，如何提高家委会作用及家庭教育效益，促进问题学生转变还存在问题。“控辍保学”后对学校管理更是冲击巨大。

3. 师资队伍结构不合理、整体水平差异较大。自主学习的主动性不够。党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用表现得还不够。

4. 学校占地面积太小且成长条形，教学楼的格局不合理，每层楼班级间干扰较大，教室呈梯形且面积小，不利于学生身心健康发展和教育教学管理。

5. 学校党建工作如何与教育教学工作有机结合不够，青年教师主动向党组织靠拢的意识很淡薄。

(二) 改进策略

1. 创新支部共建新路子，做实结对共建工作；创新党员志愿服务工作，面更广、路更宽，提

高党员的“四个意识”，更显党员的先进性；继续做好发展党员工作，让更多的优秀青年向党组织靠拢。

2. 以“精细化管理攻坚”为撬动点，精细学籍管理、精细德育管理、精细活动管理，落实学生管理常规，提升“印记德育”品味。

3. 精细师德师风管理与教师负担管理，有效推进“主杂粮”培训，让教师静下心来研究教学、充电、提高教师专业发展。

4. 精细教学常规管理，乘新教育之风，落实精准教学，提高课堂效率，提升教学效益。

5. 加强家委会作用，争取与联系相应管理部门和社区，加强学区、社区交流，共享资源、分享成果，齐抓共管“控辍保学”工作，延伸教育管理触角，拓宽管理视角。

五、学校发展基本定位。

致力把城北中学打造成一所具有自主教育特色的初中示范学校。多年以来，城北中学积极探索自主教育的路径，在自主课堂、印记德育、印记课程、主杂粮培训等领域都有所探索，有的领域已经取得初步的成效，但在很多方面依然需要持续的实践与研究，从而成为县域初中实施自主教育的示范学校。我们的办学理念就是，要让学生在城北的三年初中生活，走对路，走好路，一步一脚印，步步有印记。

致力于发展学校特色，使其更加显著。城北中学办学以来深入开展篮球特色教育，已经形成学校的特色品牌，曾两次在浙江省中学生篮球联赛上获奖。在原有“篮球特色”的基础上，学校努力营造健康主流的学校静态文化、学校动态文化、学校行为文化、学校精神文化、学校制度文化，构建以师生为主体，具有时代特征、健康向上的主流价值观念、思维方式和行为规范，大力推进素质教育，引领学校从外延发展走向内涵发展，争取校园设施出精品、文化活动出成果、制度建设有特色，形成我校特色校园文化。

致力于“清廉学校”建设，推进新教育背景下的精准教学。通过“清廉学校”建设，加强党风廉政、师德师风教育，让教师安心静心精心研教研学，精准施教与自主学习，不断提升教师的职业幸福感和获得感，提升学生校园学习的成长喜悦，使学校成为师生“过一种幸福完整的教育生活”的乐园。

第二部分 指标达成分析

指标达成分析 1：党的领导与行政管理						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A1 党的领导 (3)	B1 党的领导	C1 学校党的组织建设	1.5	区间等级系数法		1.5
		C2 学校党政治核心作用	1.5			1.5
A2 行政管理 (22)	B2 行政组织	C3 校长和领导班子	2			2
		C4 宣传工作（了解不评分）	1		/	1
	B3 制度建设	C5 章程与制度	3			3
		B4 管理民主	C6 校务与党务公开（了解不评分）		1	/
	C7 工会、学生会、共青团与少先队		2			2
	B5 科学高效		C8 计划、目标		1	
		C9 计划、实施、检查与总结	2			2
	B6 课程计划执行	C10 周课时总数	4	直接扣分		4
		C11 拓展性课程周课时总数	2			2
B7 安全工作	C12 安全工作	2	分列等级	/	2	
	C13 保安配备、警务联络室(保安室)	2		/	2	
主要成绩或亮点	1. 把学校党建作为提质的“强引擎”，探索实施“三联一化”党建提质模式，走出了一条“党建引领提质 提质助力党建”的新路子：党员、干部结对助力毕业、结对寝室。 2. 加强党风廉政教育，建设“清廉学校”，树立清廉从教的教风，优化了育人环境。 3. 学校班子继续保持团结、务实，科学规划和管理学校。重视宣传工作，向社会、家长宣传学校开展的活动和所取的进步，一年来上报至市县教育网、县教育公众号、畚乡报、人民网等报道共计 176 条，制作并发布了学校公众号 160 篇、美篇 90 余条。 4. 学校章程建设健全、制度完善，校务党务严格执行公开制度。 5. 按照课程标准开设课程，每周 34 节课，时间表安排合理，拓展课程开设丰富多彩。 6. 安全工作细、实，实行校园“三化”安全教育平台网格建设和“德育一岗双责”制度，保安配备齐全。					
主要不足与问题	助力毕业班提质针对的学生面还不广；共青团与少先队的民主管理和先锋引领作用还不够强；与学生沟通、交流的时间很有限；学生自觉性和主动求知意识还不够强烈。					
主要佐证材料	1. 党建台账资料 2. 九年级憧憬班工作材料 3. 县教育宣传考核报送表和学校公众号发布目录截图 4. 学校课程表、作息时间表 5. 安全工作台账 6. 学校章程与制度汇编 7. 学校学期工作计划、总结 8. 工会、校监会管理资料 9. 团委、学生会材料					
自评者签名：陈峰						

指标达成分析 2：教师管理						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A3 教师管理 (15)	B8 职业理想	C14 教师职业理想，学生培养目标内化	2	区间等级系数		2
	B9 师德师风	C15 师德师风建设	2	分列等级给分法	/	2
		C16 师德考核(与过程督导重复,了解不评分)	2		/	2
	B10 培训培养	C17 教师培养培训	3		/	3
		C18 教师发展考核制度	2	区间等级		2
		C19 教师业务水平	4	二次量化	/	4
主要成绩或亮点	校本研修逐步提高“含金量”,研修主题“近”“小”“实”。研修主题从本校教育教学面临的突出问题中选题，从日常教学的困惑、难点或课改核心理念中选题，确定本教研组全体教师共同关注、亟需解决的问题。“近”就是贴近教育、贴近现实、贴近学科教学特点。“小”就是切入点小，从小事、小现象、小问题入手，以小见大。“实”就是实在、真实、实用，课题实实在在，研修实实在在，追求通过一次或几次研修活动加深对一个小问题的认识和改进，研修方式推陈出新、丰富多彩，既开展教学研讨、理论探讨、听课评课，也畅谈聆听辅导报告后的体会、热议观看教学录像后的感想；既邀请教育专家进行专业引领，指导培训，也会同伴之间合作互动，交流互助，达到以“研”为生长点，以“修”为途径，优化整合教研与培训，激发教师参与研修的热情，增长教师的教育智慧与艺术，从而增强校本研修活动的实效性。及时总结研修成果。及时反思研修体会，积淀研修收获，形成研修札记、研修随笔、案例分析、经验总结、论文等研修成果。王传松老师主持的课题获省三等奖，潘卫华老师的论文获省一等奖，刘慧娟、吴丽丽老师的论文获省三等奖，刘慧娟老师课堂教学获省二等奖。校本研修在全县交流推广经验受到县教研中心的点赞，并在全县交流经验，连续几年被评为“优秀项目”。					
主要不足与问题	教师个体之间发展不平衡，有的教师陷入职业瓶颈现状。					
主要佐证材料	1. 校本培训档案 2. 教师获奖资料					
自评者签名： 张志盛 审核者签名： 评估时间：						

指标达成分析 3：德育管理与学生道德、身体心理						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A4 德育管理（20）	B11 日常规范	C20 日常行为规范（了解不评分）	2	分列等级	/	2
		C21 “体育节”“读书节”“艺术节”“科技节”的实施	3		/	3
		C22 班集体建设、社团活动、节假日活动	3	区间等级系数法		3
	B12 德育指南	C23 《中小学德育工作指南》	2			2
		C24 德育队伍（班主任）建设（了解不评分）	2		/	2
		C25 立德树人、德育特色或德育品牌、主张	5			5
	B13 合力教育	C26 家庭教育工作机制	2			2
		C27 社会共育机制（了解不评分）	1		/	1
A13 道德品质（15）	B33 理想信念	C67 集体意识、爱国情感、民族认同感、社会责任感	3	二次量化法		3
	B34 习惯素养	C68 行为习惯与公民素养	10			9
	B35 人格品质	C69 自尊自信、自律自强；尊重他人、乐观向上	2			2
A15 身体心理（10）	B39 身体机能	C73 体重、肺活量、视力，跑步、立定跳等	7	二次量化	/	7
	B40 健康生活	C74 心理品质、生活方式、审美表现、人际关系	3	综合给分		3
主要成绩或亮点	一、分类摸排，精准育人。分四大类摸排，建立一生一案的详细档案。建立结对帮扶导师制，全面落实德育“一岗双责”责任制，推进全员德育四个一。 二、精细管理，强化责任。1、进一步明确校警、住校教官和值周教师的工作职责。2、工作职责落实重在检查与反馈。3、多途径多通道，开展隐患大排查。继续做好学校巡逻与第二届家长护校队工作。 三、树立榜样，示范引领。发挥示范生的榜样作用，除了每月的张榜公布外，还进行了隆重的表彰和授带仪式，示范生的校牌带子是特制的，便于区别。 四、立足陈地，提升有效性。1、班队活动课程化，发挥德育主陈地的作用。2、以“德育清单”管理，有序开展主题教育活动。3、做好有形的常规德育。					
主要不足与问题	少部分同学的行为习惯与公民素养有待提高。					
主要佐证材料	各班级考核细则，几大节的材料，班主任工作手册，社团活动材料，节假日活动材料，德育处的工作计划和行事历，德育例会的材料，班主任节的材料，德育研讨会的材料，每月的美丽学子的评比材料，各类家访材料，法治讲座材料，家长会材料，家委会材料，各类应急演练材料，护校队材料，禁烟材料，大家拍材料，红歌比赛材料，文明校园创建材料，国旗下讲话材料，青春期讲座材料，各类主题班会课材料，励志演讲材料等。					
自评者签名：李德淼						

指标达成分析 4：教学、教研管理与学业成绩						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A5 教学管理 (18)	B14 教学指南	C28 备课管理与备课能力	2	分列等级给分法	/	2
		C29 课堂教学评价(了解不评分)	2		/	2
		C30 分层作业与学生学习常规	2		/	2
		C31 学生评价体系	2		/	2
	B15 体育艺术与卫生	C32 学习活动总量与负担（了解不评分）	2		/	2
		C33 课内外体育、艺术教育	3		/	3
		C34 卫生教育活动	1		/	1
	B16 质量管理	C35 全面教育质量管理	4	区间等级系数		4
		C36 随堂听课、作业反馈、教学反思				
A6 研究管理 (10)	B17 教学研究	C37 教研组建设	2	二次量化		2
		C38 学情、课堂、作业、学法研究水平	3			3
	B18 应用性课题研究	C39 课题研究与参与面	2	区间等级		2
		C40 课题立项率、结题率、获奖率	3		/	3
A14 学业成绩 (42)	B36 知识技能	C70 学科质量监测水平	30	二次量化法	/	29
	B37 实践能力	C71 分组实验开出率、图书流通量与社会实践	8		/	8
	B38 创新意识	C72 好奇心、想象力，勇于探索，大胆尝试，创新创造，小制作、小创造、小发明作品多样	4	综合给分		4
主要成绩或亮点	1. 以“全员晒课”为平台，展示教师课堂教学风采，促进教师专业能力提升；2. 全面开展学生的“比学赶超”大比拼活动；3. 用表扬卡、“勤奋学子”评比和示范生评比制度等评价手段促进学习常规的养成；4. 通过开展学生调研、“遂云景”学校发展联盟联考联研活动、建设憧憬班等措施，提升学校教学质量 5. 开展五大学科节活动；6. 全面狠抓教学常规建设，月检、抽检相结合，常规听课与专题听课相结合；7. 精准化成绩分析、学生分层动员会、分层学生家长会议；8. 充分利用各班课代表的力量抓质量；9. 教研组建设：定时间、定地点，扎扎实实开展教研活动。名优教师担任教研组长、备课组长起引领作用。					
主要不足与问题	1. 师资力量不平衡；2. 顶岗老师较多；3. 教研组之间发展不平衡。					
主要佐证材料	1. 全员晒课相关资料；2. 比学赶超相关资料； 3. 学生调研、“憧憬班”等提质资料；4. 勤奋学子评比资料； 5. 学科节资料；6. 学习常规、教学常规资料； 7. 精准成绩分析资料；8. 教研组活动手册； 9. 实验登记手册；10. 其他相关制度等					
自评者签名：陈永强 审核者签名： 评估时间：						

指标达成分析 5：后勤管理						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A7 后勤管理 (12)	B19 资源配置	C41 标准化学校(了解不评分)	1	直接扣分法	/	1
		C42 教育技术装备（了解不评分）	1		/	1
		C43 教育信息化、智能化（了解不评分）	1		/	1
	B20 环境建设	C44 校园文化建设	3	区间等级系数法		3
		C45 学习、工作、生活用房的文化	1			1
	B21 财务资产管理	C46 中小学校财务财产制度	3	分列等级给分法	/	3
		C47 招投标制度，资产使用与管理	2		/	2
主要成绩或亮点	1.校园无线的安装，投入奖金 212600 元 2.校园监控的安装新增和改造共 96 个高清摄像头，投入奖金 225219 元 3.全部更换余下的 19 套多媒体的全部更换投入资金 430800 元。 4.新教学楼护栏的更换，及部分的教室粉刷，寝室部分墙体的粉刷。 5.旧教学楼与行政楼之间雨棚的建设。 6.心理咨询室的建设，投入奖金 79781 元。 7.学校校园音响的改造。 8.完成了学生食堂，宿舍，多功能报告厅综合楼的部分准备工作。					
主要不足与问题	1.学习的主动性和自觉性尚须加强，不能仅仅满足于目前会的、已掌握的知识，要通过进一步学习掌握更为全面的政治理论知识，涉猎更为广泛的文化知识领域，以使自己的工作更上一个台阶； 2.在今后工作朝着系统化、规范化方向发展，进一步做好学校的后勤保障工作。					
主要佐证材料	现场察看					
自评者签名：梅盛昌 审核者签名： 评估时间：						

指标达成分析 6：学生兴趣特长与满意度						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A16 兴趣特长 (13)	B41 兴趣爱好	C75 兴趣爱好广泛性	3	二次量化法	/	3
	B42 个性特长	C76 基础性课程学习展示（竞赛）	6		/	6
		C77 拓展性课程学习展示（竞赛）	4		/	4
A17 满意度测评 (20)	B43 内部满意度	C78 学校综合水平教育行政机关满意度高、教师满意度高、学生满意度高	10	二次量化法	/	10
	B44 外部满意度	C79 学校综合水平家长满意度高、社区各界人士满意度高、随访满意度高	10		/	9
主要成绩或亮点	1. 通过学生社团、兴趣小组的组建及各类学科节的开展，学生兴趣爱好广泛，学习兴趣浓厚； 2. 学生基础性课程学习竞赛成果显著，在县、市、省级竞赛中均有所斩获； 3. 依托学校精品课程建设和拓展性课程的开展，竞赛成果显著； 4. 学生体育艺术类竞赛成果显著； 5. 教育行政机关、教师、家长、社会各界对学校满意度高等。					
主要不足与问题	学生来源复杂，家教差异较大等因素，对兴趣特长培养支持不足。					
主要佐证材料	相关内容的获奖证书等。					
自评者签名： 陈永强 审核者签名： 评估时间：						

指标达成分析 7：理念、目标与规划实践						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A8	育人目标*		10	区间等级系数法	/	10
A9	核心理念*		14		/	14
A10	发展目标*		20		/	20
A11	编制规划*		12		/	12
A12 规划执行(44)	B29 规划内化	C61 核心理念、培养目标的内化（了解不评分）	2	区间等级系数法	/	2
		C62 规划目标与计划目标关联（了解不评分）	4		/	4
	B30 实施策略与机制	C63 规划、计划的实施策略、保障措施（了解不评分）	4		/	4
	B31 自我评估	C64 自我评估制度与时间（了解不评分）	4		/	4
	B32 规划目标实现度	C65-1 总体目标达成度高	12			11
		C65-2 重点目标达成度高	8			7
		C66 特色品牌，集体荣誉，社会影响力	10	二次量化	/	10
主要成绩或亮点	1. 学校制定了 2017—2019 三年发展规划，通过专家论证。本学年结合“健康促进学校”建设，以新教育、精准教学、印记德育等平台为载体，立德树人，向育人目标和办学目标挺进。 2. 以“清廉学校”建设为抓手，规范教师行为，提升教师的职业幸福感和获得感，优化了育人环境。 3. 推行“三联一化”，抓实党建促提质。发挥党员带头作用，成为工作中的示范生、主力军，构建积极向上的团队氛围，取得了支部共进、师生共利、提质共赢的多重效果。 4. 注重特色文化，提升学校内涵发展。本学年保持篮球特色继续发展，在云景篮球赛中取得第二名。创建“省健康促进金牌学校”，营造了人人关注健康的良好氛围，促进师生健康素养。 5. 以“四个一”落实德育“一岗双责”建设，形成全员、全域、全覆盖的德育一岗双责的良好氛围。					
主要不足与问题	学生自主学习与发展意识较弱，缺少生涯规划与自我管理能力和能力，与学校育人目标有一定差距。					
主要佐证材料	1. 学校 2017—2019 三年发展规划 2. “省健康促进金牌学校”创建资料 3. 党建“三联一化”材料 4. 学生评价体系资料					
自评者签名：蓝庆森 审核者签名： 评估时间：						

指标达成分析 7-1：规划总体目标实现程度			
总体目标及其诠释	办学总目标:具有自主教育特色的初中示范学校 多年以来，学校积极探索自主教育的路径，在自主课堂、自主德育、自主课程、自主培训等领域都有所探索，有的领域已经取得初步的成效，但在很多方面依然需要持续的实践与研究，从而成为县域初中实施自主教育的示范学校。		自评等级区间
实践总体目标的主要策略与措施	1.行政篇：以人为本，构建精细管理体制； 2.德育篇：励志进步，培育学生卓越品质； 3.教学篇：本真自主，演绎和谐高效课堂； 4.人才篇：携手共进，助力教师专业发展； 5.文化篇：特色文化，提升学校内涵发展； 6.党建篇：凝心聚力，高标从严建设队伍； 7.保障篇：立足服务，打造教育坚强后盾。		
总体目标实现的主要标志	1.修定完善了绩效工资考核方案，激励干部职工主任做好各自本职工作；规范学校管理和校监会制度，党务校务公开；形成“肯干苦干巧干坚持干”的干部队伍和人人讲清廉从教的教风。 2.构建了“印记德育”框架，以五大印记德育主题为内容，以四大印记德育载体，形成全员全域全覆盖的理念，培养行为自律、学习自主、个性自由、生活自强的阳光少年。 3.以新教育实验为实践平台为契机，精细管理教学常规，精准教学为抓手，提升“本真自主”教学模式，推进素质教育。 4.实施“主杂粮”校本培训模式，助力教师专业发展。 5.坚持环境育人的理念，通过校园文化、宣传、篮球文化主题教育等动静结合、师生互动联动，不断形成校园设施出精品、文化活动出成果、制度建设有特色的校园文化。 6.以师德师风和党风廉政建设为抓手，夯实学校党建基础，形成党员示范生、主力军作用，构建积极向上的团队氛围。		
主要不足与问题	新教育与“本真自主”教学模式融合还不够，精准教学开展的互联网+技术运用的还不够广、不够深。 党建工作与教育教学工作有机结合不够，青年教师主动向党靠拢的思想意识不强。 部分学生自信心不足，自主学习能力较弱、缺少自我规划与自我管理能力。		
主要佐证材料	1.三年发展规划 2.校监会工作台账 3.印记德育活动资料 4.教师“主杂粮”校本培训资料 5.党建材料		
自评者签名：蓝庆淼 审核者签名： 评估时间：			

基本数据自评 1：领导班子·教师队伍

类别	职 务	姓 名	性别	年龄	学 历	职 称	兼课科目 与年级	分管工作
校级 领导 与中 层干 部	校长（副书 记）	金益华	男	42	本科	高级教师	数学	主持学 校 工 作、分管后勤
	书记	陈峰	男	51	本科	高级教师	体育 初二	负责学校党、 工、团工作
	副校长	张志盛	男	51	本科	高级教师	语文 初三	教学、校监会
	副校长	李德淼	男	45	本科	高级教师	科学 初二	分管德育
教师 基 本 情 况	教职员工		总共 <u>119</u> 人。					
	专任教师		男 <u>54</u> 人，女 <u>55</u> 人，共 <u>109</u> 人。占教职工总数 <u>91.6</u> %。					
	教师年龄结构		50 岁以上 <u>28</u> 人，40—49 岁 <u>50</u> 人； 30—39 岁 <u>26</u> 人，30 岁以下 <u>15</u> 人，平均 <u>42.1</u> 岁。					
	教师职称结构		特级 <u>0</u> 人，高级 <u>40</u> 人，一级 <u>43</u> 人，共计 <u>83</u> 人，占教师总数 <u>69.7</u> %。					
	教师学历结构		研究生以上 <u>2</u> 人（含在读 <u>2</u> 人），本科 <u>109</u> 人（含在读 <u>0</u> 人）， 专科 <u>7</u> 人（含在读 <u>0</u> 人），专科以下 <u>2</u> 人。学历合格率 <u>98.3</u> %					
	教师学科结构		语文 <u>18</u> 人，数学 <u>18</u> 人，英语 <u>18</u> 人；科学 <u>22</u> 人，社会 <u>19</u> 人； 音乐 <u>3</u> 人，体育 <u>8</u> 人，美术 <u>2</u> 人；信息技术 <u>4</u> 人； 其他 <u>7</u> 人。					
备注	119 人中有 1 人借用电大、2 人借用成技校							

填写人： 蓝庆森 审核人： _____ 时间： 2019 年 5 月 15 日

基本数据自评 2：学校规模·办学条件

办 学 规 模	年 级	班 数	学 生 人 数			校 园 建 设	校园占地面积		28422M ²		
			男 生	女 生	合 计		生均占地面积		16.22M ²		
	一						学校建筑面积		16861M ²		
	二						其中教学用房面积		10136M ²		
	三						生均建筑面积		9.62M ²		
	四						绿化面积		4611M ²		
	五										
	六										
	七	12	291	277	568						
	八	12	299	315	614						
	九	12	302	268	570						
	合计	36	892	860	1752						
	设 施	实验 教学 设备 设施	实验室 6 间, 共 288 座位				教学仪器 设备总值		409 万元		生 均
劳技教 育设施							劳技教育专用场地		1 个		
			仪器设备达 1 类				劳技课设备有		3 项		
现代 教育 技术 设备		专用多媒体教室 1 间, 共 50 座位									
		计算机室 3 间, 平均每 10 名学生 1 台									
		创新实验 室	创新实验 室	创新实验 室	创新实 验室	创新实 验室	创新实验 室	创新实验 室	创新实 验室		
		1	1	1	1	1	1	1			
体育 设施		凡具备的项 目均划“√”		体育器材 达 II 类 标 准	400M 跑道 的 标 准 运 动 场		250M 跑道 的 标 准 运 动 场		篮球 场 (个)	排球 场 (个)	乒乓 球桌 (台)
				√			√	7	4	8	
卫生 食堂		专用卫生室 1 间				专职校医 1 名					
		学校食堂达省级 A 类标准									
音美		专用的音乐教室 3 间				美术教室 3 间					
		舞蹈排练厅 1 个									
设施	音乐、美术教学设备配置情况：										
图书 建设	总藏书 5.598 万册				生均图书 31.9 册 藏书室 1 个						
	学生阅览室 1 个, 总座位 30 个										
	教师阅览室 1 个, 总座位 20 个										
	工具书、参考书 77 种, 各种刊物 145 种										
	专职图书管理人员 1 名										
说明											

填写人：梅盛昌 审核人： 时间：2019 年 5 月 15 日

基本数据自评 3：C19 优质教师（4）

数据 项目		级别（时间）					
			县级	市级	省级	国家级	小计
课堂教学	一等奖		10	3			13
	二等奖		5	1	1		7
	三等奖						
	小计		15	4	1		20
大比武	一等奖		12				12
	二等奖		19				19
	三等奖						
	小计		31	0	0		31
其他业务竞赛	一等奖		26	25			51
	二等奖		11	26	1		38
	三等奖		17	19	1		37
	小计		54	70	2		126
合计			获奖总人数： <u>177</u> ；专任教师占比： <u>162%</u> ；获奖转换为得分： <u>1418</u>				
优质教师	特级教师						
	名师（校长）		9	1			
	教坛新秀		5	8	1		
	教学能手（学科带头人）		8	3			
优质教师比例			2018 学年	人数： 35 占比： 32%			
			2017 学年末基数	人数： 33 占比： 30%			

注：优质教师：指特级教师、县级以上名师（校长）、教坛新秀、教学能手（学科带头人）获得者（不可重复计算）。

填写人： 王传松

审核人： _____

时间： _____年____月____日

基本数据自评 4：C38 教学论文（3）

数据 级别（时间）\奖次		获 奖			发表	合计
		一等奖	二等奖	三等奖		
县级	18 学年	14	25	38		77
市级	18 学年	4	3	5		12
省级	18 学年	1		2		3
国家级	18 学年					0
合 计		19	28	45		92
专任教师数		109	论文数占专任教师数的比例			84.4%
论文数转换为得分数		508				

填写人： 王传松 审核人： _____ 时间： 2019 年 5 月 15 日

基本数据自评 5：C40 应用性科研（3）

级别	时间	立项数	结题数	立项参与 人数	参与人数 比例（%）	成果数	合计
县级	18 学年	4	7	20	18.3	7	18
市级	18 学年	4	4	20	18.3	2	10
省级	18 学年	1	2	5	4.5	1	3
国家级	18 学年						
合 计		9	13	45		10	31
专任教师数		109	立项数占专任教师数的比例			41.2	
结题・成果获奖 转换得分数		88					

注：参与人数比例是指该课题本校教师参与人数与全校专任教师之比。成果数是指课题结题后参加成果评奖获得三等奖以上数量。

填写人： 王传松 审核人： _____ 时间： 2019 年 5 月 15 日

基本数据自评 6：C66 集体荣誉（10）

级别	时间	集体荣誉名称	性质	得分
县级	18 学年	1.文艺汇演一等奖	获奖	14
		1. 2017 学年学校发展性评价全面先进 2. 心理卫生服务先进集体 3. 第四届全员晒课·课改活力奖 4. 教育宣传先进单位 5. 科技创新优秀组织单位	综合性先进	10 10 10 10 10
		1. 景宁县田径运动会初中组团结总分第二名 2. 云景两县篮球赛男子第二名 3. 云景两县篮球赛女子第二名 4. 云景两县篮球赛道德风尚奖 5. 校园田径春季对抗赛团体第二名 6. 校园篮球春季对抗赛男子第二名	体育艺术获奖 奖	10 10 10 2 10 10
		1. 德育常规管理先进、教学常规管理先进、科研培训管理先进 2. 语文、英语、社会 3 个优秀教研组 3. 七年级数学、英语，八年级语文、英语、社政，九年级语文、科学、综合 8 个优秀备课组	先进集体	10*3 10*3 10*8
		1. “畲乡之春·美术”现场赛团体三等奖 2.县“治水好声音”大赛一等奖 1 名、二等奖 1 名、三等奖 2 名 3. 弘扬浙西南革命精神演讲比赛个人组一等奖 1 名，二等奖 1 名，集体组一等奖 1 名，集体组二等奖 1 名		8 8+6+8 8+6+8+6
		1. 丽水市教学质量进步奖 2. 科技创新大赛优秀组织单位	先进集体	15 15
		1. 丽水市青少年排球锦标赛男子第三名 1. 丽水市青少年排球锦标赛男子第五名 1. 丽水市第五届中小学排球联赛女子第四名 2. 丽水市第五届中小学排球联赛男子第四名	体育艺术获奖	14 10 12 12
省级	18 学年	1. 浙江省健康促进金牌学校 2. 浙江省心理健康教育示范点学校	先进集体	20 20
国家级	18 学年			
合 计 得 分				432

填写人： 蓝庆森 审核人： _____ 时间： 2019 年 5 月 15 日

基本数据自评 7：C70 学科质量监测（30）

级别	年级	应监测学生数	参加监测学生数	优秀率	合格率	后 20% 控制水平	
语文	七年级	605	605	23.76	79.27	20.73	
	八年级	543	543	23.68	77.27	22.73	
	九年级	521	521	22.06	78.29	21.71	
数学	七年级	605	605	20.60	77.12	22.88	
	八年级	543	543	16.34	75.07	24.93	
	九年级	521	521	22.79	77.90	22.10	
英语	七年级	605	605	20.66	77.93	22.07	
	八年级	543	543	20.68	84.16	15.84	
	九年级	521	521	22.46	76.82	23.18	
科学	七年级	605	605	18.67	82.48	17.52	
	八年级	543	543	20.99	76.87	23.13	
	九年级	521	521	24.57	78.69	21.31	
社会·政治	七年级	605	605	24.66	80.17	19.83	
	八年级	543	543	24.59	77.78	22.22	
	九年级	521	521	20.86	76.46	23.54	
体育	80.60						
音乐	77.51						
美术	75.36						
信息	76.97						
综合 (全学科水平或排名)		第一名					

备注：本表数据采用前一年度全县质量监测，根据实际监测学科及年级填写，如无数据可不用填写。

填写人：季水发 审核人： 时间： 年 月 日

基本数据自评 8：C71 实验开出率 • 图书流通量（8）

年级	学生数	分组实验应开数	分组实验已开数	分组实验开出率
一				
二				
三				
四				
五				
六				
合计				
七	568	64+39	64+34（本学期没结束）	95%
八	614	45+16	45+9（本学期没结束）	88.5%
九	570	55+8	55+8	100%
合计	1752	227	215（本学期没结束）	94.7%
图书流通量统计表				
年级	学生数	分年级借阅册数	流通量占总图书比例	图书总册数： <u>5.598 万</u> 生均图书册数： <u>31.9</u>
一				
二				
三				
四				
五				
六				
合计				
七	568	5709	10.2%	
八	614	5650	10.1%	
九	570	6000	10.7%	
合计	1752	16230	31%	

填写人： 季水发 审核人： _____ 时间： _____年____月____日

基本数据自评 9：C73 体质健康（7）

年级	身高	体重	肺活量	50 米跑	坐位体前屈	1 分钟跳绳	立定跳远	仰卧起坐	引体向上	耐力跑	综合合格率
一年级	/	/									
二年级	/	/									
三年级	/	/									
四年级	/	/									
五年级	/	/									
六年级	/	/									
七年级	/	/	560	560	560		560	273	287	560	82.42
八年级	/	/	617	617	617		617	318	299	617	83.63
九年级	/	/	573	573	573		573	269	304	573	83.55
全校综合合格率			（各年级综合合格率之和的均值）83.2%								

备注：说明数据来源（学生体质检测）

填写人： 李德森 审核人： _____ 时间： _____年____月____日

基本数据自评 9：C75 学生兴趣爱好（3）

拓展性课程			学生社团			兴趣小组		
名称	每周时间	学生参加人数	名称	每周时间	学生参加人数	名称	每周时间	学生参加人数
综合实践	2	1752	汉字的魔方	1	45	美术特长	5	32
信息技术	1	1752	马仙非遗	1	51	装饰画—人物	2	25
德育课程	1	1752	一起朗诵诗歌	1	48	装饰画	2	20
健康教育	1	1752	守护生命的羽翼	1	47	初二声乐兴趣小组	3	9
地方课程	1	1752	英之韵	1	48	初三声乐兴趣小组	3	9
			畲乡风情	1	46	女子排球	5	20
			装饰图案	1	49	男子排球	5	25
			传马仙非遗，践孝德孝行	1	48	男子篮球	5	25
						女子篮球	5	20
						乒乓球	5	10
						男子足球	5	20
						田径	5	40
						梦想合唱团	1	50
						鼓乐之声	1	49
小计 6 门，学生 10512 人			小计 9 门，学生 382 人			小计 14 门，学生 354 人		
全校学生数	1752		全校学生数	1752		全校学生数	1752	
学生参与率	600%		学生参与率	21.8%		学生参与率	20.2%	

学生总参与率=（拓展性课程参与率+学生社团参与率+兴趣小组参与率）/学生总数= 642 %

填写人： 陈永强 审核人： 时间： 年 月 日

基本数据自评 11: C76 基础性课程展示水平 (6)

数据 项目		级别（时间）	语文	数学	英语	科学	小计
县 级	一等奖	56	48	64	96	264	
	二等奖	18	24	114	60	216	
	三等奖	24	44	40	64	172	
	小计	98	116	218	220	652	
市 级	一等奖						
	二等奖						
	三等奖						
	小计						
省 级	一等奖						
	二等奖						
	三等奖						
	小计						
国 家 级	一等奖						
	二等奖						
	三等奖						
	小计						
合计		98	116	218	220	652	
在校生数		1752			生均比例	0.372	
级别比例		县级：0.372	市级：	省级：	国家级：		
转换为得分总数		652					

备注: 本表指学生获奖统计

填写人: 陈方美 审核人: _____ 时间: 2019 年 5 月 15 日

基本数据自评 12: C77 拓展性课程展示水平 (4)

数据项目		级别（时间）	体育	艺术	科技	其他	小计
县级	一等奖		94	48	80	222	
	二等奖	50	60	48	60	218	
	三等奖		124	84	56	264	
	小计	50	278	180	196	704	
市级	一等奖						
	二等奖	14		40		14	
	三等奖	34		24		34	
	小计	48		64		112	
省级	一等奖						
	二等奖						
	三等奖			24		24	
	小计			24		24	
国家级	一等奖						
	二等奖						
	三等奖						
	小计						
合计		98	278	268	196	840	
在校生数		1752		生均比例		0.48	
级别比例		县级：0.402	市级：0.064		省级：0.014		国家级：
转换为得分总数		840					

注: 本表指学生获奖统计。体育、艺术第一名统计为一等奖, 二、三名为二等奖, 四、五、六名为三等奖。

填写人: 陈方美 审核人: _____ 时间: _____年____月____日

基本数据自评 13: C78-79 内、外部满意度 (20)

年度 数据 项目		2017 学年		
		优秀率	良好率	基本满意率
内部评价	教育行政机关干部	/	/	/
	教师职工			
	学生			
外部评价	学社 家长			
	社区及各界人士			
综合满意度 (取均值)				

填写人: _____ 审核人: _____ 时间: ____年____月____日

第四部分 自评得分统计表

指标		权重	得分	指标		权重	得分
A1	C1	2	2	A4	C25	5	5
	C2	1	1		C26	2	2
A2	C3	2	2		C27	1	1
	C4	1	1	A5	C28	2	2
	C5	3	3		C29	2	2
	C6	1	1		C30	2	2
	C7	2	2		C31	2	2
	C8	1.5	1.5		C32	2	2
	C9	1.5	1.5		C33	3	3
	C10	4	4		C34	1	1
	C11	2	2		C35	2	2
	C12	2	2		C36	2	2
	C13	2	2	A6	C37	2	2
A3	C14	2	2		C38	3	3
	C15	2	2		C39	2	2
	C16	2	2		C40	3	3
	C17	3	3	A7	C41	1	1
	C18	2	2		C42	1	1
	C19	4	4		C43	1	1
A4	C20	2	2		C44	3	3
	C21	3	3		C45	1	1
	C22	3	3		C46	3	3
	C23	2	2		C47	2	2
	C24	2	2	基础性小计		100	
A8	C48	3	3	A13	C67	3	3
	C49	4	4		C68	10	9
	C50	3	3		C69	2	2
A9	C51	4	4	A14	C70	30	29
	C52	4	4		C71	8	8
	C53	3	3		C72	4	4
	C54	3	3	A15	C73	7	7
A10	C55	2	2		C74	3	3
	C56	7	7	A16	C75	3	3
	C57	2	2		C76	6	6
	C58	9	9		C77	4	4
A11	C59	4	4	A17)	C78	10	10
	C60	8	8		C79	10	10
A12	C61	2	2	质量性小计		100	98
	C62	4	4				
	C63	4	4				
	C64	4	4				
	C65	20	20				
	C66	10	10				
发展性小计		100	100				
合计	基础性	比例	发展性	比例	质量性	比例	合计

第五部分 各类获奖计分标准

准则：列入督导评估计分的奖项，仅指教育行政部门举办、教育行政部门与其他组织合办的各级各类比赛、展示或总结所产生的奖项。

一、特等奖或综合性先进集体（单位）：

县级 10 分，市级 15 分，省级 20 分，国家级 50 分。

二、除体育艺术外获奖

1. 第一名或一等奖：县级 8 分，市级 12 分，省级 16 分，国家级 40 分。

2. 第二名或二等奖：县级 6 分，市级 10 分，省级 14 分，国家级 30 分。

3. 第三名或三等奖：县级 4 分，市级 6 分，省级 8 分，国家级 16 分。

4. 在正式出版物发表的作品，按同级别一等记分。

三、体育艺术获奖

1. 单项取前六名，按第一名至第六名分别记分如下：

县 级：7 分，5 分，4 分，3 分，2 分，1 分。

市 级：10 分，8 分，7 分，6 分，5 分，4 分。

省 级：12 分，11 分，10 分，9 分，8 分，7 分。

国家级：18 分，16 分，14 分，12 分，10 分，8 分。

2. 集体获奖按相同级别和奖别的 2 倍记分。但小组唱、4×100 接力等按个体同类别同等级计分，并且已有个体奖分统计的不再重复记分，但可取其两者计分法的最高者。

四、其他奖项

1. 组织奖：全国、省、市、县，分别以 12、10、8、5 分记分。

2. 优秀奖、优胜奖、道德风尚奖、鼓励奖：全国、省、市、县分别以 8、6、4、2 分记分。