

附件 3:

景宁畲族自治县义务教育学校发展性督导评估

自评材料汇编

学校名称: 景宁畲族自治县民族中学

学校地址: 景宁畲族自治县鹤溪街道鹤川路 121 号

网 址: http://www.jnmzxx.com

校长姓名: 夏卫锋 联系电话: 13645884877

电子邮箱: 446081550@qq.com

浙江省台州正乐教育 制

2019 年 5 月

填 写 说 明

一、本表主要包括：学校自评报告、指标达成分析、基本数据自评、自评得分统计表、各类获奖计分标准等五大部分。

二、本表是学校材料审核和现场评估的基本依据，应如实填写所有信息与数据。无汇总数据或不愿公开数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

二、除特殊说明外，本表涉及的所有信息与数据，统计口径均按照教育统计年报、教育局相关科室统计数据执行，起讫时间均为 2018 年 6 月 1 日至 2019 年 5 月 31 日。

三、学校自评报告主要包括：学校概况、自评结果汇总、主要成绩与经验、存在的问题与改进策略、未来三年学校发展的基本定位。要求语言简练，重点突出，字数 3500 字以内。

四、本表所涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写。填表时，请注意表格下方的“备注”，按要求填写。

五、页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用 5 号宋体，行间距 20 磅；电子文本一律用 word 文件制作。

六、文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可延长文字框，但需要保持文本规范、美观。

七、请于 5 月 17 前完成相关材料，并将电子稿发送至邮箱 congfuchen@126.com。

第一部分 学校自评报告

请围绕：一、学校概况、二、自评结果汇总、三、主要做法、成绩或经验、四、存在的主要问题及相应改进策略、五、未来三年学校发展的基本定位五大方面展开。字数控制在 3500 以内。

攻坚克难，续写和融教育新华

——景宁畲族自治县民族中学 2018 学年办学水平发展性督导评估自评报告

2018 学年，我校根据局布署，紧紧围绕攻坚与提质两大行动，精准发力，落实好精细化管理五大攻坚战，研讨好学年全面提升教育质量举措，继续发扬“志不求易，事不避难”的创新实干精神，谋篇布局，充分酝酿，砥砺前行，让学校真正成为生命成长最快的地方。

按照县教育局景政教督景〔2019〕2 号《关于做好 2018 学年景宁畲族自治县义务教育学校和幼儿园发展性督导第三方评估工作的通知》，学校成立了以校长为组长的自评领导小组，在各处室共同配合下，逐项进行认真评估。自评认为，学校坚持以立德树人为根本任务，全力补齐发展短板，全面践行“和融教育，为美好人生增色”的办学理念。我校的各项教育教学工作绝大部分都符合 2018 学年发展性督导评估细则的要求，自评得分 295.5 分。

第一部分：学校概况

学校现有教学班 36 个，在校生 1819 名，住校生 643 人，其中少数民族学生 337 人，占学生总人数的 18%。教职工总人数 120 人，其中畲族教师 10 人，高级教师 36 人；县市级名优教师 63 人次，县级名师 15 人，市教坛新秀 6 人，市德育新秀 2 人，市学科带头人 4 人，市德育名师 1 人。三十年来，学校先后荣获“全国民族教育先进集体”、“全国民族中学示范校”、“全国青少年校园足球特色学校”等二十余项省级以上荣誉。

办学哲学：和融教育——和和美美，融融乐乐。

办学理念：和融教育，为美好人生增色。

办学目标：打造富有特色的全国民族中学示范学校

育人目标：培养“品行融美、学识融通、身体融炼、心理融和”的澡雪少年。

校 训：澡雪精神，止于至善

校 风：和融

教 风：和雅

学 风：和乐

第二部分：主要成绩与经验

一、众志成城，打好“党建质量提升”攻坚战

一年来，校党支部组织全体党员认真学习中共十九大会议精神、习近平总书记系列讲话精神，

以党的教育方针为指导思想，以县教育系统百日攻坚动员大会为契机，以《景宁教育系统“党建质量提升”攻坚战作战计划》为行动指南，利用三个抓手做好党建工作。一是党建工作立足学校教育教学工作；二是党建为教师服务；三是党建为学生服务。明确校党支部书记党建工作责任，规范支部建设，规范党员活动，继续深入开展“两学一做”，打造党建文化，以党建带团建，以团建带队建，党建工作更加扎实有效。

1. 加强理论学习，开展清廉教育，打造党建文化。
2. 围绕攻坚项目，抓好日常管理，迎接教育赶考。
3. 服从组织安排，彰显教育情怀，积极结对共建。
4. 开好“两会一课”，坚持一月一事，搞好党日活动。
5. 助力“三城联创”，做好“暖心工程”，坚守活动阵地。
6. 加强工会建设，以党建带团建，做实群团工作。
7. 加强统战工作，共创和融局面，健全完善台账。

二、育人为本，打好学生管理攻坚战

紧紧围绕县教育局精细化管理五大攻坚战的工作部署，以“实、细、新、活”为学生管理工作原则，把“做人”教育放在首位，引领学生形成积极向上的精神追求和价值取向。深入贯彻“立德树人”这一根本任务，通过正面教育引导人、感化人、激励人；落实《中小学生守则》及《民族中学学生一日常规》，打造“公民教育”德育品牌，努力在各项德育活动中践行社会主义核心价值观。

1. 家校携手，过一种幸福完整的教育生活。（1）积极筹建家委会、开设家长学校、开展家校共育系列工作。（2）每学年至少召开两次主题鲜明的年段家长会和班级家长会；根据学生情况和管理需要，召开不同层次学生的亲子家长会：特招生家长会、边缘生家长会、学困生家长会、行为偏差生家长会等等。（3）党员干部、德育导师、德育骨干“走百里路进百家门”。

2. 夯实校园德育文化；提升学生的人文素养。（1）书香校园建设；（2）缔造完美教室：（美丽班级评选、教室正能量领军人物评选）（3）积极开展党建带团建活动，积极培养学生的公民意识，展现民中澡雪少年“向善向上”风貌。（4）多招并举，为学生搭建多元的成长舞台。建立劳动实践场所，弘扬畲茶文化，设立校园服务岗。

3. 凸显民族学校“古色文化”德育教育

（1）弘扬和传承畲乡忠勇精神德育教育：开设丰富多彩的社团活动，弘扬民族精神文化，提升学生的道德素养、科学素养、文化素养。传承畲乡茶文化，传承民族体艺传统活动。（2）开展教室正能量领军人物评选活动。（3）畲乡红色文化的教育和传承。

4. 积极开展“每月一事”的主题月活动。做到年有计划，月有主题，周有重点，日有安排。设有明礼、传统、守法、自强、文明、和阅、青春、责任等八大主题教育活动月。

5. 借智借力，多渠道多维度做好精细化管理，打好“文明、平安校园建设”攻坚战。

（1）借助现代信息化平台和手段，形成德育管理网格化。（2）多次邀请检察院、交警、街道、派出所、户外救援等校外力量参与德育管理。（3）注重特殊学生的关爱教育，因材施教，

开创“青苹果乐园”。

6. 分享阳光、分担风雨，夯实德育一岗双责工作。

三、重视常规，精准管理提质量

教务处本学年进一步强化教学过程的全程管理，细化教学管理，向管理要质量，向常规要质量，向课堂要质量，全面推行制度化管理，坚持科研为先导，切实推行“分层走学”研究，继续推进“本真·目标导学”的课堂教学模式，深化课堂教学改革，打好攻坚战，提升教学质量。

1. 重视教学常规管理，向过程要质量。明确教学管理要求，严肃教学常规的检查考核，严格教学常规工作月查制度。

2. 潜心研究，向高效课堂要质量。让学生生动地学习。让学生主动地学习。让学生在活动中学习。

3. 进一步强化校本教研，促进教师的专业成长

4. 以四校联考、周周清为抓手，推进“精准教学”。

5. 以全员晒课为契机，推进教师队伍大练兵。

6. 因材施教分层要求，加大培养优生和辅导后进学生的力度。

7. 党员、干部结对班级、学生，切实开展全员提质活动。

8. 实行教研组与备课组层级管理制度，每月至少一次教研组活动，每周一次的备课组活动。

四、依托科研，增强学校发展后劲

学校紧紧围绕“人文味、学术味、文化味”三味校园建设目标，积极开展人文民主管理，以“德能兼备，身心两健”为工作指针，积极为教师的个人发展提供支持和帮助，努力培养一支师德高尚、业务精湛、理念先进、教育信息化素养高的新型教师队伍。

1. 内引外学，全面落实师资培训，推动教师专业发展；

2. 搭建平台，以课程建设为抓手，深化课堂教学改革；

3. 科研兴校，制定管理研修手册，提高教师专业素养。

五、智慧教育，深化“数字民中，智慧民中”数字校园建设

1. 利用大数据，促进我校管理治理能力提升。学校管理利用钉钉平台与学校自主开发的智慧校园平台，通过学校值日领导、值周教师、值周班学生、班主任等各层面的数据收集，通过数据的反馈与可视化，极大地促进我校的学校管理治理能力的提升。

2. 智慧教学助力精准教学，本学期通过“七天网络阅卷”平台的大数据评估与诊断来分析教学与学习行为存在的问题，通过进一步优化教师的教学与学生的学习策略，来助力我校的教育教学质量进一步提升。

3. 探索创客教育，创建省机器人教学示范学校。

4. 探索智慧课堂的应用，推进“影视小屋”社团的建设。

六、工会，教师温暖的家；团委，学生发展的阵地

本学年，我校工会、团委一如既往在上级领导与学校党支部的领导下，坚持以党的十九大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕学校的发展大局，工会认真履行其职能，充分发

挥桥梁纽带作用，加强师德师风建设，提高教职工整体精神面貌。

校团委本着“党建带团建，以团带队，团队共兴”的原则，以学生的身心发展规律为依据，把教育个性化的基本理念引入团队工作，形成了团队衔接特有的模式。同时，以学雷锋主题教育活动月、红五月系列活动、换戴大号红领巾、离队入团主题仪式教育等活动为契机，在继往开来、求真务实的基础上，积极有效地开展了各项学生工作。

八、加强管理，打好后勤服务质量攻坚战

本着为教学一线服务，为全校师生服务的后勤保障工作理念，做到信息畅通，服务及时，开源节流，廉洁自律。

1. 加强理论学习，提高服务意识。
2. 改善校园设施，提高后勤保障能力。
3. 牢固树立安全第一意识，加强后勤安全管理，建设平安校园。
4. 规范财务管理，加强制度建设，完善内控制度。
5. 团结协作，做好服务保障。
6. 干部陪餐，确保吃得安全吃得好。

第三部分：存在的问题与改进策略

一、存在的主要问题

- 一是学校管理的现代化程度不高，投入不足，建设不够；
- 二是整体教育教学质量有待提高，特别是要降低关注度；
- 三是校园文化建设亟需整体规划，以凸显民族学校特色；
- 四是师资队伍建设仍需大力加强，以保障学校稳步发展。

二、我们的改进策略

1. 多管齐下，加大投入，争取实现教育思想现代化，学校管理现代化，师资队伍现代化，办学条件现代化。

2. 依托课程改革和课堂教学改革，因材施教，实施精准教学，满足个性化学习需求；科学考评，及时诊断反馈，全面提高课堂教学效率。

3. 实施校园文化建设工程，优化资源配置，建设富有民族特色的现代化校园。按照“和融典雅、功能协调、特色彰显”的要求进行整体规划设计，打造和美校园。

4. 大力推进师德师风建设，完善教师考核评价体系，拓宽教师业务培训渠道，提升教师执教能力，建设“德能兼备，身心两健”新型师资队伍。

5. 加大智慧教育建设力度，不仅在管理上用好用信息手段，更重要在教育教学提质上借助信息的手段谱出教育新篇章。

第四部分：今后的努力方向

一是以“和融教育，为美好人生增色”的办学理念为引领，以“澡雪精神”为校园精神内核，做好学校布局调整和校园隐形文化整体设计；

二是着力于“本真·目标”高效课堂建设和拓展课程的开发与实施，着力于教师“互联网+教育”的意识培养和信息技术应用能力的提升，构建多彩的课程体系，把民族文化遗产从活动传承上升到课程传承，做好外显文化的建设；

三是深入研究分层走学，进行科学合理的分层走学模式探索，以理论指导实践，用实践矫正理论，促进我校教育教学质量全面提升。

景宁畲族自治县民族中学
2019年5月16日

第二部分 指标达成分析

指标达成分析 1：党的领导与行政管理						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A1 党的领导 (3)	B1 党的领导	C1 学校党的组织建设	1.5	区间等级系数法		1.5
		C2 学校党政治核心作用	1.5			1.5
A2 行政管理 (22)	B2 行政组织	C3 校长和领导班子	2			2
		C4 宣传工作（了解不评分）	1		/	1
	B3 制度建设	C5 章程与制度	3			3
		C6 校务与党务公开（了解不评分）	1		/	1
	B4 管理民主	C7 工会、学生会、共青团与少先队	2			2
		C8 计划、目标	1			1
	B5 科学高效	C9 计划、实施、检查与总结	2			2
		B6 课程计划执行	C10 周课时总数	4	直接扣分	
	C11 拓展性课程周课时总数		2			2
		B7 安全工作	C12 安全工作	2	分列等级	/
C13 保安配备、警务联络室(保安室)			2	/		2
主要成绩或亮点	1. 我校党建工作的亮点：一是立足学校教育教学工作；二是为教师服务；三是为学生服务。与立德树人、队伍建设、提升教学质量紧密结合。2017 学年，我支部被评为县教育系统先进党支部。 2. 与派出所、景宁检察院、户外救援队等各部门联合做好学校安全工作，保安采取奖励考核机制，极大激发了保安工作的积极性。 3. 共青团工作有亮点。共青团联合学生处为学生成长搭建了各种各样的活动舞台，科技节、艺术节、读书节、体育节，再结合我校民族特色，月月有主题。 4. 科室、年段、大组宣传氛围深厚，人人是宣传员，宣传工作每月一小结。					
主要不足与问题	在计划的实施上，还需加强工作执行力，在师资允许的前提下，争取让学生能参与到课程建设中来，有更多的选择权利和空间，在安全工作上，还需加强与其他部门的联系，加强放学时间的安全工作。					
主要佐证材料	1. 党建活动材料 2. 党员干部接对活动 3. 章程制度材料 4. 工会、团队活动材料 5. 三年发展规划 6. 年度计划 7. 学校课程表 8. 学校安全工作台帐					
自评者签名：						

指标达成分析 2：教师管理						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A3 教师管理 (15)	B8 职业理想	C14 教师职业理想，学生培养目标内化	2	区间等级系数		2
	B9 师德师风	C15 师德师风建设	2	分列等级给分法	/	2
		C16 师德考核（与过程督导重复，了解不评分）	2		/	2
	B10 培训培养	C17 教师培养培训	3		/	3
		C18 教师发展考核制度	2	区间等级二次量化		2
		C19 教师业务水平	4	/	4	
主要成绩或亮点	1. 健全制度，加强管理,依法治校，师德师风建设落到实处 2. 树立先进，模范引领，推进教师队伍的建设，开展丰富多彩的教职工文体活动。 3. 积极开展送温暖活动，努力做好“暖心工程”，美化教师办公室,文明办公室评比。 4. 通过教师平台选课培训、校本培训研修手册的使用、结对学校考察学习等途径多种方式落实师资培训。 5. 名优教师青蓝工程结对活动提高了有效地提高了新教师的教育教学管理水平和教师的专业素养。					
主要不足与问题	1、在深入了解教职工的内在需求，如何更好地开展教职工活动方面还有待于进一步深入研究探讨。 2、课题研究氛围不浓，教师课程开发能力有待提高。					
主要佐证材料	1、签署《景宁民族中学师德师风承诺书》，《景宁民族中学教职工关于不得进行有偿补课的个人书面承诺书》、《景宁民中中学推进移风易俗树立文明新风党员干部承诺书》。 2、制度建设：景宁民族中学各类先进评选办法、文明办公室评比方案、流动教工之家活动方案、教职员工集体生日活动方案，青蓝工程结对方案、青蓝工程教师研修班考核制度、教师年度考核方案。 3、困难职工慰问活动材料。 4、培训、获奖证书材料汇总。					
自评者签名： 韦李伟 梁寿英 审核者签名： 评估时间：						

指标达成分析 3：德育管理与学生道德、身体心理						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A4 德育管理 (20)	B11 日常规范	C20 日常行为规范（了解不评分）	2	分列等级	/	2
		C21 “体育节”“读书节”“艺术节”“科技节”的实施	3		/	3
		C22 班集体建设、社团活动、节假日活动	3			3
	B12 德育指南	C23 《中小学德育工作指南》	2	区间等级系数法		2
		C24 德育队伍（班主任）建设（了解不评分）	2		/	2
		C25 立德树人、德育特色或德育品牌、主张	5			5
	B13 合力教育	C26 家庭教育工作机制	2			2
		C27 社会共育机制（了解不评分）	1		/	1
A13 道德品质 (15)	B33 理想信念	C67 集体意识、爱国情感、民族认同感、社会责任感	3	二次量化法		3
	B34 习惯素养	C68 行为习惯与公民素养	10			10
	B35 人格品质	C69 自尊自信、自律自强；尊重他人、乐观向上	2			2
A15 身体心理 (10)	B39 身体机能	C73 体重、肺活量、视力，跑步、立定跳等	7	二次量化	/	7
	B40 健康生活	C74 心理品质、生活方式、审美表现、人际关系	3	综合给分		3
主要成绩或亮点	1. 经过梳理，我们确定了在学校主题活动和特色建设的基础上，重点进行创建书香校园、缔造完美教室、弘扬和传承畚乡忠勇精神德育教育三个品牌建设。 2. 家校携手，过上一种幸福完整的教育生活。积极筹建家委会、开设家长学校、开展家校共育系列工作，积极营造民中“一家人”分享阳光、分担风雨的家校共育氛围。每学年至少召开两次主题鲜明的年段家长会和班级家长会；根据学生情况和管理需要，召开不同层次学生的亲子家长会。党员干部、德育导师、德育骨干“走百里路进百家门”。 3. 夯实校园德育文化；提升学生的人文素养。建设书香校园，缔造完美教室，积极开展党建带团建活动，多招并举，为学生搭建多元的成长舞台。 4. 凸显民族学校“古色文化”德育教育。弘扬和传承畚乡忠勇精神德育教育：开设丰富多彩的社团活动，弘扬民族精神文化，提升学生的道德素养、科学素养、文化素养。 5. 积极开展“每月一事”的主题月活动。做到年有计划，月有主题，周有重点，日有安排。 6. 借智借力，多渠道多维度做好精细化管理，打好“文明、平安校园建设”攻坚战。借助现代信息化平台和手段，形成德育管理网格化。多次邀请检察院、交警、街道、派出所、户外救援等校外力量参与德育管理， 7. 分享阳光、分担风雨，夯实德育一岗双责工作。针对学生特点，积极开展三全三联大家访活动。每周三下午党员干部结对进寝室，开展指导关爱住校生生活。做细做实学校值周工作、年段盲点时间巡查管理工作。积极利用“全效”安全管理平台开展安全信息的反馈和矫正，有效地促进创建平安校园和文明校园的攻坚战。清风竹梦工作室					

	积极开展青春期辅导教育、助力中考等工作。
主要不足与问题	1. 学生主动参与、自我教育的内化德育效果有待加强。 2. 班主任的危机处理能力有待加强。 3. 部分老师还存在重育分轻育人的观念。
主要佐证材料	1. 志愿者活动 2. 文明班级创建 3. “体育节”“读书节”“艺术节”“科技节”资料 4. 大数据德育管理 5. 班主任月例会 6. 青苹果班资料 7. 节日活动 8. 住校生才艺展示活动等材料 9. 垃圾分类、五水共治等活动开展
自评者签名： 吴永华 审核者签名： 评估时间：	

指标达成分析 4：教学、教研管理与学业成绩						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A5 教学管理 (18)	B14 教学指南	C28 备课管理与备课能力	2	分列等级给分法	/	2
		C29 课堂教学评价(了解不评分)	2		/	2
		C30 分层作业与学生学习常规	2		/	2
		C31 学生评价体系	2		/	2
	B15 体育艺术与卫生	C32 学习活动总量与负担（了解不评分）	2		/	2
		C33 课内外体育、艺术教育	3		/	3
		C34 卫生教育活动	1		/	1
	B16 质量管理	C35 全面教育质量管理	4	区间等级系数		4
		C36 随堂听课、作业反馈、教学反思				
A6 研究管理 (10)	B17 教学研究	C37 教研组建设	2	二次量化		2
		C38 学情、课堂、作业、学法研究水平	3			3
	B18 应用性课题研究	C39 课题研究与参与面	2	区间等级		2
		C40 课题立项率、结题率、获奖率	3		/	3
A14 学业成绩 (42)	B36 知识技能	C70 学科质量监测水平	30	二次量化法	/	30
	B37 实践能力	C71 分组实验开出率、图书流通量与社会实践	8		/	8
	B38 创新意识	C72 好奇心、想象力，勇于探索，大胆尝试，创新创造，小制作、小创造、小发明作品多样	4	综合给分		4
主要成绩或亮点	1. 教学常规管理精细化，实行教学常规周抽查、月检查制度。特别是加强手写详案的要求。 2. 开展以“聚焦精准教学 引领目标教学”为主题的名优教师课堂教学展示与评比活动，暨“第四届全员晒课”活动，最后推荐团队获得县级“优胜奖”和“组织奖” 3. 进一步优化和提升“四校联盟”联考和教学研讨的力度和效度，为提高教学质量助力，为“精准教学”领航。 4. 每月一次的定时“四校联考”，并在各年段召开成绩分析会议，为教师阶段教学把脉，为学生阶段学习效果反馈矫正。 5. 在全校实施分层教学，每个学科每个班级实行作业分层，制定相应的学习常规要求。开展“比学赶超”系列活动。 6. 实行教研组与备课组层级管理制度，每月至少一次教研组活动，为提高教师执教能力和素养添砖加瓦；每周一次的备课组活动，为提高学科整体教学质量导航，为提高课堂效率鞭策。					
主要不足与问题	1、开展“分层教学”已经走到瓶颈阶段，如何能做到更有效、更彻底的分层教学，让每位学生各有所学、各有所得。需要行政部门和社会、家长的有力指导和支持。					
主要佐证材料	1. 民族中学常规管理制度 2. 四校联盟教研资料 3. 精准质量分析汇编 4 科学实验室材料 5. 校本教研资料 6. 备课组资料汇编 7. 教研组资料汇编 8. 年段资料汇编 9. 全员晒课资料					
自评者签名： 梅伟斌 审核者签名： 评估时间：						

指标达成分析 5：后勤管理						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A7 后勤管理 (12)	B19 资源配置	C41 标准化学校(了解不评分)	1	直接扣分法	/	1
		C42 教育技术装备（了解不评分）	1		/	1
		C43 教育信息化、智能化（了解不评分）	1		/	1
	B20 环境建设	C44 校园文化建设	3	区间等级系数法		3
		C45 学习、工作、生活用房的文化	1			1
	B21 财务资产管理	C46 中小学校财务财产制度	3	分列等级给分法	/	3
		C47 招投标制度，资产使用与管理	2		/	2
主要成绩或亮点	1、创设了阳光厨房，打造 A 级食堂后，2018 年 10 月创建了浙江省放心消费示范单位。完善了各项制度，提升到 4D 管理，建立食善委员会，引进家长配餐制。建立营养分析制度，提升了师生的伙食质量，深受学生、家长、教师的好评。 2、大力推进智慧校园和教育信息化智能化建设：我校以“特色课程、协作学习、资源共享、家校互动、协同办公”为中心大力发展 “数字民中·智慧民中”的智慧型数学校园。如：全效报修、丁丁报修、丁丁审批、微信维修等平台。极大改善了后勤的服务质量和效率。 3、通过省、县级文联的牵线搭桥，实现了中央电视台在我校创建“影视小屋”基地。上级多次派遣专业人员来基地指导和授课，今年 5 月代表浙江省在全国影视小屋工作交流会上发言，培养了学生的兴趣爱好，提高了学生的摄影技能。 4、积极争取资金，改善教学条件：本年度我校争取资金 110 万元，新建了录播教室、创客实验室，优化了教育教学条件。 5、加大投入，美化校园：本学年学校除了正常的绿化还在校园内种植了茶叶，为“采茶节”提供实践条件，不但美化了校园，还培养了学生的劳育。					
主要不足与问题	为实现科学、系统的精细化管理，后勤工作还有很多地方需要改进，比如：后勤人员的管理能力有待提高；学校内控机制有待加强；；财务制度需进一步完善；学校工程遗留问题造成电路不规范、漏水等还需进一步改进；员工服务意识和效能需进一步提高。					
主要佐证材料	1. 标准化学校相关资料盒 2. 教育技术装备。仪器设备、专用教室、场所的装备材料 3. 学校后勤方面各项制度汇总 4. 学校检查、维修登记册 5. 学校食堂各项台账 6. 学校大宗物品采购资料，报损、报废材料 7. 教育信息化和智能化相关材料					
自评者签名：梅邦炎 审核者签名： 评估时间：						

指标达成分析 6：学生兴趣特长与满意度						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A16 兴趣特长 (13)	B41 兴趣爱好	C75 兴趣爱好广泛性	3	二次量化法	/	3
	B42 个性特长	C76 基础性课程学习展示（竞赛）	6		/	6
		C77 拓展性课程学习展示（竞赛）	4		/	4
A17 满意度测评 (20)	B43 内部满意度	C78 学校综合水平教育行政机关满意度高、教师满意度高、学生满意度高	10	二次量化法	/	10
	B44 外部满意度	C79 学校综合水平家长满意度高、社区各界人士满意度高、随访满意度高	10		/	10
主要成绩或亮点	1. 坚持以学生为本，基于校情开发开设满足学生全面而有个性发展要求的“澡雪”系列课程体系，在初一、初二开设了 45 门拓展课程供学生选课并开展活动，其中畬族系列“畬族传统体育”、“畬语”、“畬歌”及“影视小屋”为学校重点项目开设。 2. 在全国“影视小屋”工作经验交流会暨第二届全国“影视小屋”优秀作品表彰活动上，由我校郑琴秀、周美佃、王宇飞、毛梦楠四位同学拍摄制作的微视频《畬乡三月三》在本次众多作品中脱颖而出，并荣获了三等奖。 3. 2018 学年各项体育赛事捷报频传，全县中小学生田径运动会初中团体总分第一名，并荣获体育道德风尚奖。全县中小校园足球赛男子组第一名，全县中小校园田径对抗赛初中组第一名，全县中小校园篮球对抗赛初中组第一名。 4. 我校 10 名运动员代表景宁县参加丽水市中小学生田径运动会获得三金两银的好成绩。					
主要不足与问题	1、由于师资关系，不能更多的开展兴趣特长方面的拓展课程。 2、课程还需要不断拓展优化，需提高师资队伍的课程开发力。 3、拓展课程过程性、表现性评价开展缺少技术平台支持等。					
主要佐证材料	1、学生获奖证书、文件及活动照片等材料 2、影视小屋资料 3、拓展性课程相关材料					
自评者签名：						

指标达成分析 7：理念、目标与规划实践							
一级指标	二级指标	三级指标要素		权重	计分方法	自评系数	自评得分
A8	育人目标*			10	区间等级系数法	/	10
A9	核心理念*			14		/	14
A10	发展目标*			20		/	20
A11	编制规划*			12		/	12
A12 规划执行 (44)	B29 规划内化	C61 核心理念、培养目标的内化（了解不评分）		2	区间等级系数法	/	2
		C62 规划目标与计划目标关联（了解不评分）		4		/	4
	B30 实施策略与机制	C63 规划、计划的实施策略、保障措施（了解不评分）		4		/	3.5
	B31 自我评估	C64 自我评估制度与时间（了解不评分）		4		/	4
	B32 规划目标实现度	C65-1 总体目标达成度高		12	二次量化		11
		C65-2 重点目标达成度高		8			7
		C66 特色品牌，集体荣誉，社会影响力		10		/	10
主要成绩或亮点	校园环境优美，师生生生关系和谐，和融文化育桃李；学校总体目标明确，精细化管理提质成效显著；数字校园智慧民中，现代化手段助力教学；公民教育举措得当，党建带团建活动育人。						
主要不足与问题	学校办学理念清晰，规划详尽，但在内化过程中阶段性目标不够明晰，具体如下： 1. 目标需细化到学校工作方方面面。 2. 学校管理的精细化有待改进。 3. 民族特色品牌要课程化，学校文化建设要内涵化。 4. 在提质方面需降低关注率，让学生幸福成长。						
主要佐证材料	1. 三年发展规划 2. 学校年度工作计划 3. 自评材料 4. 学校荣誉证书复印件、奖牌						
自评者签名：							

指标达成分析 7-1：规划总体目标实现程度			
总体目标及其诠释	建设有显著民族特色的省内知名窗口学校，一手抓教育教学质量，一手抓校园文化建设。做到管理精细严谨；教师身心和谐；学生个性发展；课堂效率凸显；校园特色浓郁。全面践行“和融教育，为美好人生增色”的办学理念，开创学校教育全面、和谐、可持续发展的新局面。三年后，力求把我校打造成现代化的，有显著民族特色的省内知名窗口学校。	自评等级区间	
实践总体目标的主要策略与措施	1. 形成学校现代化管理机制, 理顺了学校干部使用、教师调整、学科教研组备课组组长队伍建设等, 对绩效制度、质量奖发放制度、考核制度进行了修改。 2. 全面提高课堂教学效率, 通过加强常规管理和大数据的引进, 致力课堂教学改革。 3. 推进教育信息化建设, 通过近三年的教育信息化建设, 建成以“特色课程、协作学习、资源共享、家校互动、协同办公”为中心的“数字民中”。 4. 打造“德能兼备, 身心两健”新型师资队伍, 实施“青蓝工程”, 进一步提高教师专业化发展水平。实施“暖心工程”, 强化人文民主管理。		
总体目标实现高的主要标志	1. 连续三年教学质量优秀。2019 届初三在景宁中学自主招生提前批招生中喜获佳绩, 自招 A 类有 11 人, B 类有 17 人, 共计 28 人, 同类初中学校第一。C 类有 8 人, 合计 36 人。 2. 教师团队和谐, 2018 年晒课成绩喜人。 3. 学生文体素质突出。学校布妮崽合唱团参加县比赛获一等奖。2018 年体育考试和赛事成绩突出: 一年来县里组织的中小学各项赛事都以绝对优势夺取团体冠军, “2018 年中小学生田径运动会初中组团体总分第一名”, “2018 年中小校园足球赛初中男子组第一名”, “2018 年中小学生田径运动会体育道德风尚奖”, “2019 校园田径春季对抗赛初中组第一名”, “2019 校园篮球春季对抗赛初中男子组第一名”, 特招考试术科上线人数居全县第一。 4. 创客实验室的成立, 影视小屋的落户, 且在全国“影视小屋”工作经验交流会暨第二届全国“影视小屋”优秀作品表彰活动上, 由我校郑琴秀、周美佃、王宇飞、毛梦楠四位同学拍摄制作的微视频《畲乡三月三》在本次众多作品中脱颖而出, 并荣获了三等奖。 5. 我校 2018 年被评为浙江省中小学教师信息技术应用能力提升工程示范学校、市级市先进团委。		

指标达成分析 7-2：规划重点目标实现程度（此表可复制）

重点目标及其诠释	1. 全面推进高效课堂教学工作 遵循“以师为基、以生为本、以学为主、还教于学、转教为助及尊重学习目标类型、尊重学科特点、学科组教师特质与风格”基本思想，根据《景宁民族中学课堂教学改革方案》“统筹规划、分步实施（建模）、试点先行（推模）、全面实施（出模）”的思路，拟用三年时间，创建生本高效课堂教学模式。	自评等级区间	
	2. 推进教育信息化建设 以“绿色、开放、共享”的发展理念为引领，以适应现代教育发展需要为要求，以信息化建设为重点，通过数字民中、智慧民中的项目实施与应用，努力在近三年时间内初步创建教学环境数字化、教学办公管理数字化、教学优质资源数字化、学习环境数字化等“数字民中”的建设。初步实现“智慧民中”的建设要求；初步实现“数字教师”的建设要求。）		
	3. “德能兼备，身心两健”新型师资队伍建设。以“德能兼备，身心两健”为工作指针，努力培养一支师德高尚、业务精湛、理念先进、教育信息化素养高的新型教师队伍；打造一支基本素养高、业务能力强、具有较强服务意识的师训干部队伍；形成教学能手、县市级教坛新秀、学科带头人、名师的优秀教师梯队。着力于“本真. 目标”高效课堂建设和拓展课程的开发与实施，着力于教师“互联网+教育”的意识培养和信息技术应用能力的提升。		
实践重点目标的主要策略与措施	1. 通过多种途径提高教师业务水平，立足课堂高效研究。 2. 教学常规管理精细化，实行教学常规周抽查、月检查制度 3. 优化和提升“四校联盟”联考和教学研讨的力度和效度 4. 利用钉钉平台与学校自主开发的智慧校园平台，促进我校的学校管理治理能力的提升。 5. 着眼教育现代化，通过“七天网络阅卷”平台的大数据评估与诊断来分析教学与学习行为存在的问题。		
重点目标实现程度高的主要成效或标志	1. 第一学期参加初三县 B 卷的考生有 11 人进入县 150 名，35 人进入县前 200 名：初二年级有 2 人县前 50 名，其中范月红同学位于全县第 16 名，县前 150 名有 21 人，县前 200 名有 37 人；初一年级县前 50 名 6 人，前 150 名 15 人，县前 200 名 26 人。 2. 2 0 1 8 学年景中提前批考生取得优异成绩。 3. 教学办公管理数字化，“景宁民族中学德育量化系统”相应服务模块进行调整与编制，对该系统进行全面升级改造，打造成“智慧校园可视化管理系统”，智慧教学助力精准教学，重点从利用网阅系统的大数据进行试题分析找出教学不足来推进精准教学。运用自处		

第三部分 基本数据自评

基本数据自评 1：领导班子·教师队伍

类别	职 务	姓 名	性别	年龄	学 历	职 称	兼课科目 与年级	分管工作
校级 领导 与中 层干 部	校长	夏卫锋	男	42	本科	高级教师	无（听课）	全校工作
	党支部书记	蓝延中	男	56	大专	高级教师	无（听课）	党支部工作
	副校长	史玉灿	男	56	本科	高级教师	5 初一（1） 社会	后勤管理
	副校长	陈可伟	男	48	本科	高级教师	5 初一（2） 社会	德育、教学 管理
	校长助理	雷祖华	男	50	本科	高级教师	10 初二 （1）（2） 社会	校监会工作
	办公室主任	雷夏莲	女	42	本科	高级教师	10 初二 （11）（12） 语文	办公室
	学生处主任	吴永华	男	42	本科	一级教师	12 初三段 信息	德 育
	教务处主任	梅伟斌	男	42	本科	高级教师	12 初二 （3）（5）数 学	教务
	教科处主任	韦李伟	男	47	本科	一级教师	12 初二 9 到 12 班体育	教科研
	总务处主任	王 平	男	46	本科	一级教师	12 第一学 期 初一（9） （10）数学	总 务
	工会主 席	梁寿英	女	52	本科	高级教师	10 初三 （5）（6）社 会	工 会
	学生处副 主任	叶丽琴	女	47	大专	一级教师	10 初三 （7）（8）语 文	学生处大家 访、宣传等 工作
教师 基 本 情 况	教职员工	总共 <u>120</u> 人。						
	专任教师	男 <u>49</u> 人，女 <u>55</u> 人，共 <u>104</u> 人。占教职工总数 <u>86.7</u> %。						
	教师年龄结构	50 岁以上 <u>20</u> 人，40—49 岁 <u>64</u> 人； 30—39 岁 <u>27</u> 人，30 岁以下 <u>9</u> 人，平均 <u>41.9</u> 岁。						
	教师职称结构	特级 <u>0</u> 人，高级 <u>36</u> 人，一级 <u>59</u> 人，共计 <u>95</u> 人，占教师总数 <u>79.2</u> %						

	教师学历结构	研究生以上_2_人（含在读_1_人），本科_106_人（含在读_0_人）， 专科_9_人（含在读_0_人），专科以下_3_人。学历合格率_97.5_%
	教师学科结构	语文_16_人，数学_19_人，英语_18_人；科学_18_人，社会_19_人；音乐_4_人， 体育_7_人，美术_3_人；信息技术_3_人； 其他_13_人。
备注		

填写人：____雷夏莲____ 审核人：____ 时间：____年____月____日

基本数据自评 2：学校规模·办学条件

办 学 规 模	年级	班 数	学 生 人 数			校 园 建 设	校园占地面积			52372M ²	
			男生	女生	合计						
	一							一			
	二							二			
	三							三			
	四						四				
	五						五				
	六						六				
	七	12	298	289	587		七		12		
	八	13	313	290	603		八		13		
	九	13	332	297	629		九		13		
合计	38	943	846	1819		合计		38			
设 备 设 施	实验 教学 设备 设施	实验室 8 间，共 384 座				教学仪器 设备总值		522 万元		生 均	2870 元
		仪器设备达 I 类				劳技教 育设施	劳技教育专用场地 1 个				
						劳技课设备有 1 项					
	现代 教育 技术 设备	专用多媒体教室 12 间，共 678 座位									
		计算机室 4 间，平均每 10 名学生 1.2 台									
		创新实验 室	无线网络 覆盖	移动终 端学习 设备	录播 教室	校园广 播系统		创新实验 室	无线网 络覆盖		
		1	有	100	1	有		1	有		
	体育 设施	凡具备的项 目均划“√”		体育器材 达 II 类 标准	400M 跑道 的 标 准 运 动 场		250M 跑道 的标准运 动场		篮球 场 (个)	排球 场 (个)	乒乓 球桌 (台)
				√		√(300M)		5	3	9	
	卫生 食堂	专用卫生室 1 间			专职校医 1 名						
		学校食堂达省级 A 类标准									
	音美 设施	专用的音乐教室 3 间			美术教室 2 间						
		舞蹈排练厅 0 个									
		音乐、美术教学设备配置情况：I 类标准									
	图书 建设	总藏书 63300 万册			生均图书 34.8 册 藏书室 2 个						
学生阅览室 1 个，总座位 138 个											
教师阅览室 1 个，总座位 42 个											
工具书、参考书 310 种，各种刊物 161 种											
专职图书管理人员 1 名											

填写人：梅邦炎 审核人： 时间： 年 月 日

基本数据自评 3: C19 优质教师 (4)

数据 项目		级别 (时间)	县级	市级	省级	国家级	小计
课堂教学	一等奖		12	2			
	二等奖		8				
	三等奖						
	小计		20	2			
大比武	一等奖		1				
	二等奖		1				
	三等奖						
	小计		2				
其他业务竞赛	一等奖		1				
	二等奖		4				
	三等奖						
	小计						
合计		获奖总人数: ____; 专任教师占比: ____; 获奖转换为得分数: ____					
优质教师	特级教师						
	名师 (校长)		7	1			
	教坛新秀		10	4			
	教学能手 (学科带头人)		6	4			
优质教师比例		2018 学年	人数: 31 占比: 29.8%				
		2017 学年末基数	人数: 31 占比: 29.8%				

注: 优质教师: 指特级教师、县级以上名师 (校长)、教坛新秀、教学能手 (学科带头人) 获得者 (不可重复计算)。

填写人: _____ 审核人: _____ 时间: ____年____月____日

基本数据自评4：C38 教学论文（3）

数据 级别（时间）		获奖	发表	合计		
		一等奖			二等奖	三等奖
县级	18 学年					
市级	18 学年					
省级	18 学年					
国家级	18 学年					
合 计						
专任教师数			论文数占专任教师数的比例			
论文数转换为得分数						

填写人：_____ 审核人：_____ 时间：_____年____月____日

基本数据自评5：C40 应用性科研（3）

级别	时间	立项数	结题数	立项参与 人数	参与人数 比例（%）	成果数	合计
县级	18 学年	1	2	5	4.2%	2	3
市级	18 学年	2	1	15	6.6%	1	3
省级	18 学年						
国家级	18 学年						
合 计		3	3	15		3	6
专任教师数		104	立项数占专任教师数的比例			14.4%	
结题・成果获奖 转换得分数							

注：参与人数比例是指该课题本校教师参与人数与全校专任教师之比。成果数是指课题结题后参加成果评奖获得三等奖以上数量。

填写人：_____ 审核人：_____ 时间：_____年____月____日

基本数据自评 6：C66 集体荣誉（10）

级别	时间	集体荣誉名称	性质	得分
县级	18 学年	“2018 年中小学生田径运动会初中组团体总分第一名”，	体育艺术	14
		“2018 年中小学校园足球赛初中男子组第一名”，	体育艺术	14
		“2018 年中小学生田径运动会体育道德风尚奖”，	体育艺术	14
		“2019 校园田径春季对抗赛初中组第一名”，	体育艺术	14
		“2019 校园篮球春季对抗赛初中男子组第一名”	体育艺术	14
		少先队获县先进集体	先进集体	10
		共青团工作县考核一等奖	先进集体	10
		2018 晒课县优胜奖和组织奖	先进集体	4
市级	18 学年			
省级	18 学年	省级餐饮示范单位	先进集体	20
		省级节水型公共机构示范单位	先进集体	20
国家级	18 学年			
合 计 得 分				

填写人：_____ 审核人：_____ 时间：2019 年 5 月 16 日

基本数据自评 7：C70 学科质量监测（30）

级别	年级	应监测学生数	参加监测学生数	优秀率	合格率	后 20% 控制水平	
语文	七年级	587	585	19.07	89.55	10.45	
	八年级	603	592	16.57	88.43	11.57	
	九年级	629	603	23.39	89.42	10.58	
数学	七年级	587	585	19.97	89.98	10.02	
	八年级	603	592	21.58	89.67	10.33	
	九年级	629	603	26.53	89.28	10.72	
英语	七年级	587	585	17.33	88.8	11.2	
	八年级	603	592	24.96	87.93	12.07	
	九年级	629	603	22.11	87.6	12.4	
科学	七年级	587	585	20.06	88.78	11.22	
	八年级	603	592	22.58	86.93	13.07	
	九年级	629	603	23.41	89.33	10.67	
体育							
音乐							
美术							
信息							
综合 (全学科水平或排名)							

备注：本表数据采用前一年度全县质量监测，根据实际监测学科及年级填写，如无数据可不用填写。

填写人：梅伟斌 审核人：_____

时间：2019 年 5 月 16 日

基本数据自评 8：C71 实验开出率 • 图书流通量（8）

年级	学生数	分组实验应开数	分组实验已开数	分组实验开出率
一				
二				
三				
四				
五				
六				
合计				
七	587	15	15	100%
八	603	13	13	100%
九	629	12	11	92%
合计	1819	40	39	
图书流通量统计表				
年级	学生数	分年级借阅册数	流通量占总图书比例	图书总册数： <u>63300 万册</u> 生均图书册数： <u>35 册</u>
一				
二				
三				
四				
五				
六				
合计				
七		9342	15%	
八		9304	15%	
九		9079	14%	
合计		27725		

填写人： 梅邦炎 审核人： 时间： 年 月 日

基本数据自评 9：C73 体质健康（7）

年级	身高	体重	肺活量	50 米跑	坐位体前屈	1 分钟跳绳	立定跳远	仰卧起坐	引体向上	耐力跑	综合合格率
一年级	/	/									
二年级	/	/									
三年级	/	/									
四年级	/	/									
五年级	/	/									
六年级	/	/									
七年级	/	/	88.0 8	95.8 5	86.8 7		73.2 3	97.1 8	13.5 6	82.2 1	87.91%
八年级	/	/	89.5 6	94.7 8	83.3 3		76.7 7	91.6 7	24.5 1	89.3 9	90.74%
九年级	/	/	85.5 5	95.2 4	79.6 4		67.1 6	89.9 3	27.4 1	86.0 4	86.04%
全校综合合格率			（各年级综合合格率之和的均值）								88.2%

备注：说明数据来源：学生体质健康中心数据

填写人：_____ 审核人：_____ 时间：_____年____月____日

基本数据自评 9：C75 学生兴趣爱好（3）

拓展性课程			学生社团			兴趣小组		
名称	每周时间	学生参加人数	名称	每周时间	学生参加人数	名称	每周时间	学生参加人数
布妮崽合唱团	1	33	畲族传统体育（摇锅）	1	30	英语阅读考级（七）	1	25
创意素描	1	32	畲族传统文化与美术	1	29	影视鉴赏	1	40
定向运动	1	14	摄影技巧	1	28	影视小屋	1	15
多媒体作品制作	1	30	生活中的科学	1	35	余香幽远——初中古诗词鉴赏	1	30
经典诵读	1	30	十字绣	1	30	阅读星空	1	23
科技模型	1	30	时政论坛	1	27	阅读训练	1	27
科学大侦探	1	29	书法艺术（毛笔）	1	16	足球生活	1	11
科学趣味实验解题	1	26	书法艺术（硬笔）	1	29	田径队	4	40
科学趣味小实验	1	25	数学思想方法探究	1	29	男、女篮球队	5	30
快乐英语歌	1	28	玩转篮球	1	14	足球队	4	15
聆听窗外的声音	1	30	玩转魔方	1	31	“布妮崽”合唱团	8	30
魅力足球	1	20	文心墨痕	1	22	美术特招	8	40
乒乒乓乓	1	29	虚拟机器人	1	25	音乐特招	8	20
棋艺天地（象棋）	1	30	阳光篮球	1	30	乒乓球队	4	10
轻羽飞扬	1	30	曳舞心灵——心灵花园	1	26	美术兴趣小组	8	30
趣味数学	1	31	英语故事会	1	30			
畲乡历史与文化	1	30	英语口语活动	1	15			
畲语基础	1	38	英语阅读考级（八）	1	20			
小计 43 门，学生 1152 人			小计 ____ 门，学生 ____ 人			小计 8 门，学生 215 人		
全校学生数	1782		全校学生数			全校学生数	1782	
学生参与率	64.6%		学生参与率			学生参与率	12%	

学生总参与率=（拓展性课程参与率+学生社团参与率+兴趣小组参与率）/学生总数= 76.7 %

填写人：_____ 审核人：_____ 时间：_____年____月____日

基本数据自评 11: C76 基础性课程展示水平 (6)

数据 项目		级别（时间）	语文	数学	英语	科学	小计
县级	一等奖						
	二等奖						
	三等奖						
	小计						
市级	一等奖						
	二等奖						
	三等奖						
	小计						
省级	一等奖						
	二等奖						
	三等奖						
	小计						
国家级	一等奖						
	二等奖						
	三等奖						
	小计						
合计							
在校生数					生均比例		
级别比例		县级：	市级：	省级：	国家级：		
转换为得分总数							

备注: 本表指学生获奖统计

填写人: _____ 审核人: _____ 时间: _____年____月____日

基本数据自评 12: C77 拓展性课程展示水平 (4)

数据 项目		级别 (时间)	体育	艺术	科技	其他	小计
县级	一等奖						
	二等奖						
	三等奖						
	小计						
市级	一等奖						
	二等奖						
	三等奖						
	小计						
省级	一等奖						
	二等奖						
	三等奖						
	小计						
国家级	一等奖						
	二等奖						
	三等奖						
	小计						
合计							
在校生数		生均比例					
级别比例		县级:	市级:	省级:	国家级:		
转换为得分总数							

注: 本表指学生获奖统计。体育、艺术第一名统计为一等奖, 二、三名为二等奖, 四、五、六名为三等奖。

填写人: _____ 审核人: _____ 时间: _____年____月____日

基本数据自评 13: C78-79 内、外部满意度 (20)

年度 数据 项目		2017 学年		
		优秀率	良好率	基本满意率
内部评价	教育行政机 关干部	/	/	/
	教师职工	93%	6%	1%
	学生	88%	7%	5%
外部评价	学社 家长	86%	11%	3%
	社区及各界人士	89%	9%	2%
综合满意度 (取均值)		89%	8.25%	3.6%

填写人: _____ 审核人: _____ 时间: _____年____月____日

第四部分 自评得分统计表

指标		权重	得分	指标	权重	得分
A1	C1	2	2	A4	C25	5
	C2	1	1		C26	2
A2	C3	2	1		C27	1
	C4	1	1	A5	C28	2
	C5	3	3		C29	2
	C6	1	1		C30	2
	C7	2	2		C31	2
	C8	1.5	1.5		C32	2
	C9	1.5	1.5		C33	3
	C10	4	4		C34	1
	C11	2	2		C35	2
	C12	2	2		C36	2
	C13	2	2	A6	C37	2
A3	C14	2	2		C38	3
	C15	2	2		C39	2
	C16	2	2		C40	3
	C17	3	3	A7	C41	1
	C18	2	2		C42	1
	C19	4	4		C43	1
A4	C20	2	2		C44	3
	C21	3	3		C45	1
	C22	3	3		C46	3
	C23	2	2		C47	2
	C24	2	2	基础性小计		100
A8	C48	3	3	A13	C67	3
	C49	4	4		C68	10
	C50	3	3		C69	2
A9	C51	4	4	A14	C70	30
	C52	4	4		C71	8
	C53	3	3		C72	4
	C54	3	3	A15	C73	7
A10	C55	2	2		C74	3
	C56	7	7	A16	C75	3
	C57	2	2		C76	6
	C58	9	9		C77	4
A11	C59	4	4	A17)	C78	10
	C60	8	8		C79	10
A12	C61	2	2	质量性小计		100
	C62	4	4			
	C63	4	3.5			
	C64	4	4			
	C65	20	20			
	C66	10	10			
发展性小计		发展性小计	99.5			
合计	基础性	比例	发展性	比例	质量性	比例
	100		99.5		100	
						合计
						299.5

第五部分 各类获奖计分标准

准则：列入督导评估计分的奖项，仅指教育行政部门举办、教育行政部门与其他组织合办的各级各类比赛、展示或总结所产生的奖项。

一、特等奖或综合性先进集体（单位）：

县级 10 分，市级 15 分，省级 20 分，全国级 50 分。

二、除体育艺术外获奖

1. 第一名或一等奖：县级 8 分，市级 12 分，省级 16 分，全国级 40 分。

2. 第二名或二等奖：县级 6 分，市级 10 分，省级 14 分，全国级 30 分。

3. 第三名或三等奖：县级 4 分，市级 6 分，省级 8 分，全国级 16 分。

4. 在正式出版物发表的作品，按同级别一等记分。

三、体育艺术获奖

1. 单项取前六名，按第一名至第六名分别记分如下：

县 级：7 分，5 分，4 分，3 分，2 分，1 分。

市 级：10 分，8 分，7 分，6 分，5 分，4 分。

省 级：12 分，11 分，10 分，9 分，8 分，7 分。

全国级：18 分，16 分，14 分，12 分，10 分，8 分。

2. 集体获奖按相同级别和奖别的 2 倍记分。但小组唱、4×100 接力等按个体同类别同等级计分，并且已有个体奖分统计的不再重复记分，但可取其两者计分法的最高者。

四、其他奖项

1. 组织奖：全国、省、市、县，分别以 12、10、8、5 分记分。

2. 优秀奖、优胜奖、道德风尚奖、鼓励奖：全国、省、市、县分别以 8、6、4、2 分记分。