

附件 3:

## 景宁畲族自治县义务教育学校发展性督导评估

# 自评材料汇编

学校名称: 景宁畲族自治县第一实验小学

学校地址: 景宁鹤溪街道人民南路 298 号

网 址: <http://yx.zjjnedu.cn>

校长姓名: 彭 林 联系电话: 15805789339

电子邮箱: zjjnpl@163com

浙江省台州正乐教育 制

2019 年 5 月

# 填写说明

一、本表主要包括：学校自评报告、指标达成分析、基本数据自评、自评得分统计表、各类获奖计分标准等五大部分。

二、本表是学校材料审核和现场评估的基本依据，应如实填写所有信息与数据。无汇总数据或不愿公开数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

二、除特殊说明外，本表涉及的所有信息与数据，统计口径均按照教育统计年报、教育局相关科室统计数据执行，起讫时间均为 2018 年 6 月 1 日至 2019 年 5 月 31 日。

三、学校自评报告主要包括：学校概况、自评结果汇总、主要成绩与经验、存在的问题与改进策略、未来三年学校发展的基本定位。要求语言简练，重点突出，字数 3500 字以内。

四、本表所涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写。填表时，请注意表格下方的“备注”，按要求填写。

五、页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用 5 号宋体，行间距 20 磅；电子文本一律用 word 文件制作。

六、文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可延长文字框，但需要保持文本规范、美观。

七、请于 5 月 17 前完成相关材料，并将电子稿发送至邮箱 [congfuchen@126.com](mailto:congfuchen@126.com)。

# 第一部分 学校自评报告

请围绕：一、学校概况、二、自评结果汇总、三、主要做法、成绩或经验、四、存在的主要问题及相应改进策略、五、未来三年学校发展的基本定位五大方面展开。字数控制在 3500 以内。

## 抓精抓细铸精品 至真至善竞一流

### ——景宁县第一实验小学 2018 学年学校办学水平发展性评价报告

#### 一、学校概况

景宁畲族自治县第一实验小学是一所具有百年历史的浙江省示范性小学。学校创办于 1906 年，源于雅峰书院。1984 年改称景宁县中心小学，1993 年改称为景宁县第一实验小学，同时学校又于 2009 年 4 月 2 日迁至今址。学校始终秉承“道德清雅 学识成峰”的百年文化精髓，凝练了“人人博雅 天天向上”的办学理念，努力培养“清雅 博学 尚美 求新”的雅峰少年，力争打造雅峰品牌的浙江省百年名校。目前，学校占地面积 13475 平方米，现有建筑面积 10916 平方米，学校现有 36 个教学班，1576 名学生；教职工 98 人，其中高级教师 9 人，省教坛新秀 3 人，市教学名师 3 人，市学科带头人 5 人，县名校长 1 人，县名师 13 人，县教学能手 12 人。学校先后被授予全国艺术教育先进单位、浙江省首批示范性小学、省教育科研 200 强学校、省艺术教育（口风琴）特色学校等 40 多项省、市级荣誉称号，受到各级领导、学生家长和社会各界的普遍赞誉。

#### 二、自评结果汇总

学校坚持党的领导，行政管理执行力强；注重学校整体规划，并在过程管理中做到有效实施，有策略，有保障措施；学校以“借天长智慧，筑理想课堂”为主线开展了“学导”研究活动，凸显“学导研修”团队化、“学导研究”学科化；加强品牌德育的研究，践行精细化德育管理，推进新教育系列行动；积极开展“比学赶超”教育教学质量攻坚提升行动，教学成绩年年攀升，雄踞全县榜首；积极构建雅峰课程顶层设计，丰富课程内容，满足学生广泛的兴趣爱好；后勤管理“保障有力 服务优质 财务规范”。依据评估细则和评估指标达成分析，经各分管校长和科室主任核实自评，自评得分为 297 分，决定申报“优秀”级。

#### 三、主要做法、成绩及经验

一年来，学校全面贯彻省市县教育大会精神，紧紧围绕立德树人之根本，按照“深化改革 科学发展 践行精准”等要求，致力于推进学校新学年新教育实验之“七大”行动工程，群策群力、承前启后，取得了一些成绩，累积了一定经验：

##### （一）创建先锋党建，重塑党员形象

1、紧扣党建主题，做好融合文章。学校党建融合到教育教学当中，为教育教学服务。每次每月活动根据校情学情，结合时令和当前形势组织开展。《迎新春、送温暖、促服务》、《缅怀革命先烈、弘扬浙西南革命精神》等活动做到时令、学情和当前形势三方面的融合，成为我校党建工作的一大亮点。

**2、践行党建带队建，塑造幼小心灵。**党建带队建是我校党支部本年度重点工作。自教育局要求学校做好党建带队建工作以来，学校党支部十分重视，立即召开支部会议研究部署，决定从党建带队建和利用优势融队建两方面着手，积极开展开展“志愿敬老行、关爱送真情”、“缅怀革命先烈、弘扬浙西南革命精神”等多次活动，践行党建带队建，以塑造少先队员幼小心灵，从而使党建与队建更加紧密。

**3、走进学生结帮扶，铸造德育导师。**学校党支部组织党员教师开展党员走进学生心灵结对帮扶活动。对有特异情况的学生进行帮扶。每位党员做到对帮扶对象从小事入手、从细节开始、用真情帮扶，做到思想上解惑、生活上关怀、学习上帮助，力争帮扶一个就稳定一个，帮扶一个就发展一个。

## **(二) 推进精准教学，提高教学品质**

**1、深化课程改革，做精拓展课程。**在开齐开足国家基础性课程的基础上，积极完善学校雅峰创意空间拓展性课程体系，开设 49 个社团，并有效利用“景宁华迈教育”优秀师资等社会资源，保证了学生课程活动的丰富性、选择性和自主性，促进学生全面而又个性发展。学校继《我爱雅峰》、《跆拳道小子》《雅峰琴韵》《经典诗文诵读》《雅峰畲艺》五大课程被评为丽水市精品课程之后，课程《未来工程师》，正在积极申报市级精品课程。其中口风琴课程和跆拳道课程是我校两项特色课程。

**2、落实精准常规，精细过程管理。**教学质量是一所学校工作的核心和生命线，为了落实教师教学常规“阳光工程”，采取定期与随机检查相结合，积分制和通报制相辅助，促进了常规精准落实。过程注重精细管理，本学年从建立质量跟踪、开展质量分析、制定年级作战计划、学生目标陈述、实施精准备课、开展课堂教学调研、夯实教学常规、落实学习常规、探索学业评价等多方面进行努力，全面提升教学质量。

## **(三) 践行精细化德育管理，推进新教育系列行动**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康快乐成长的保障，是学校工作的首要任务。一年来，学校始终遵循“立德树人”理念，以学生主动参与活动并在潜移默化中受到道德教育为主要方式，以学生日常行为规范的养成教育为重点，以“营造书香校园 优化校园文化”为载体，积极开展丰富多彩的安全教育、文明礼仪、习惯养成等活动。

**1、注重养成教育与“9月课程”相结合。**“九月课程”包含家校课程、入学仪式课程、倾听习惯教育课等 14 项重点的教育课程。通过实践与学习，学生学会整理、适应新环境等能力得到提高，促进了良好行为习惯的养成。

**2、做好雅行德育顶层设计，精细雅行德育清单式管理。**根据《中小学德育工作指南》的指导意见，制定了《精细化雅行德育清单式管理》方案；推行实验一小精细化德育管理攻坚工作新举措暨“首遇责任制”与“寻找陋习制”育人镜头记录单，与学科教学相结合；加强校园安全宣教工作，全面推进校园安全“三化”建设与管理。

**3、推进新教育系列行动，促学生素养全面提升。(1) 家校共育行动。**根据县教育局“立德树

人”德育工作会议精神，并结合我校实际情况制定“走进每个家庭，关爱每位学生”大家访方案，开展大家访活动；开展家校大讲堂；开设《弟子规》免费学习班；举行家校共育创新之举——目标陈述会。(2)缔造美丽教室行动。在新教育理念的指引下，制定了“缔造完美教室”实施活动方案。并进行了发动、宣传，开展了论坛招募等一系列活动。让原有的美丽教室暨一班一品建设与缔造完美教室完美融合，班名和班徽等百花齐放，雅峰教室也成为了每一位师生的幸福乐园。(3)每月一事行动。根据新教育“推进每月一事”的要求，结合我校雅行德育体系方案实施策略中的主题教育内容，我校对新教育“推进每月一事”工作做了顶层设计，架构了结构框架图。

#### (四) 凸显“根本性“重建，优化”自研体“生态

本学年，在研究思考的基础上，以“借天长智慧，筑理想课堂”为主线我们扎扎实实开展了丰富多彩的“学导”研究活动。这些研究活动都是直接指向教师“教学理念”“教学行为”更新发展的，凸显“学导研修”团队化、“学导研究”学科化。

1、校内发力晒课，做“精致”课改。学校立足百年雅峰“学·导”会话式理想课堂教学改革，基于“学·导”会话式理想课堂教学框架，主演凸显“移动终端数据”、“课堂观察数据”收集、开展“学情分析”，推动新教育理想课堂的探索与研究。

2、校外借力天长，助“精质”课改。紧扣精准，实践学导，开展了以“借天长智慧 筑理想课堂”为主题的“习作·命题”研讨活动，直击语文难点；杭州天长小学助力畚乡景宁“名师名校长工作室”第六次全面送教活动分八个会场进行，来自天长名校的八大领域的学科领军人直击学科理念，全程全科参与指导，为百年雅峰践行新教育“理想课堂”实验打下坚实的基础。

3、借力“精·质”教研，助推“学·导”升级。制定校本教研工作规划和教研常规管理制度，在此理论基础和制度保障上开展了“课改先锋教研组”评比暨检验组主题周活动。以教研组为单位，以教研活动为载体，以教研组长为牵头人，开展组内小课题立项研究，人人参与，以教研组智慧形成小课题，形成独有的教研模式。

#### (五) 成果荣誉盘点，再显硕果累累

专业是荣耀的根基，创新是梦想的翅膀！雅峰人怀着执著的信念，经过不懈努力，今天终于迎来了无限荣光，收获了累累硕果……

**学校荣誉方面：**学校今年获得国家级 3 项荣誉，省级 2 项荣誉，市级 10 项荣誉，县级 18 项综合荣誉。其中我校选送的《黄泥昵崽》节目在 2019 年中央电视台少儿频道《七巧板-快乐宝贝爱唱歌》特别节目中表现出色，荣获最佳组织奖、优秀原创作品奖和最佳表演奖的三项大奖。2018 年浙江省乒乓球比赛小学女子丙组团体荣获第四名；2018 年浙江省乒乓球比赛小学男子丙组团体荣获第七名；2018 年浙江省第十三届大众跆拳道公开赛团体竞技男子 E 组第一名。2018 年丽水市青少年乒乓球锦标赛女子丙组团体第一名；2018 年丽水市青少年乒乓球锦标赛男子丙组团体第一名。景宁县 2018 年中小学生田径运动会小学甲组团体总分第一名等等。

**教师荣誉方面：**共获得国家级 6 人次，省级 12 人次，市级 43 人次，县级 132 人次。其中柳良

燕、彭梅芳、程景燕、苏雯和马严方等五位老师荣获中央电视台少儿频道节目辅导优秀奖；洪舒怡老师荣获第七届全国小学生语文素养展示优秀导师；陈兴旺、吴伟军两位老师荣获浙江省第六届少数民族传统体育运动会优秀裁判员；雷佩红获得 2018 年丽水市中小学班主任基本功大赛一等奖；周玲娟、赵爱月和胡艳华三位老师分别在丽水市网络三项评比中荣获微课一等奖；梅东平、林芬芬等 10 位老师在 2018 学年景宁县第四届中小学教师全员晒课中获得一等奖等等。

**学生荣誉方面：**共获得国家级 30 人次，省级 8 人次，市级 108 人次，县级 260 人次。其中张书畅等 29 位同学荣获中央电视台少儿频道《七巧板-快乐宝贝爱唱歌》特别节目中表现出色，荣获最佳表演奖；徐安豆同学荣获第七届全国小学生语文素养展示活动小学 B 组二等奖；周芷羽同学荣获省第 33 届浙江省青少年科技创新大赛一等奖（作品《导游小助手》）；陈泓宇、梅项炜、林洛冰三位同学荣获 2018 年丽水市青少年乒乓球锦标赛不同组别的第一名；吴柏恒、赵珈彤、雷锦辉、吴佳伊四位同学分别获得丽水市青少年体育竞赛 400 米、跳高、跳远和立定五级跳的第一名等等（具体详见：附件）。

#### **四、存在的主要问题及相应改进策略**

**1、教师年龄结构“老龄化”。**教师年龄结构不够合理（平均年龄 43 岁），一定程度上影响了相关科目的教学质量与学校活力。学校将通过“县管校聘改革”与“积分制管理”实行教师交流等机制，增加新鲜血液，从而激发教师队伍的活力与工作积极性。

**2、体艺基础设施“薄弱化”。**体艺基础设施薄弱（缺少室内体育馆和专业用房），严重制约学校有关课程的开设，迫切需要改善。学校将积极向县委县政府争取政策与资金，扩建实验一小，建一幢集体艺餐厅为一体的综合楼。

#### **五、未来三年学校发展的基本定位**

**1、特色品牌创建再提升。**实现特色品牌学校创建目标，加大“雅峰琴韵”、“跆拳道”等一批精品课程建设，做精做强，凸显我校一校一品或一校多品的品牌特色。同时打造一支高素质的教师队伍也是我校今后的努力方向。

**2、校园文化建设再优化。**借势天长小学校园文化建设团队，做好校园文化建设的顶层设计，实施分步建设，从而全方位提升百年雅峰校园文化品位（效果图施工图已出炉，经费预算 500 万元）。

**3、天长教育经验再实践。**学校充分发挥“天长小学研究中心”的作用，融汇天长小学办学经验，探索新时期天长教育思想的雅。

## 第二部分 指标达成分析

指标达成分析 1：党的领导与行政管理						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A1 党的领导 (3)	B1 党的领导	C1 学校党的组织建设	1.5	区间等级系数法	1.00	1.5
		C2 学校党政政治核心作用	1.5		1.00	1.5
A2 行政管理 (22)	B2 行政组织	C3 校长和领导班子	2			2
		C4 宣传工作（了解不评分）	1		/	1
	B3 制度建设	C5 章程与制度	3			3
		B4 管理民主	C6 校务与党务公开（了解不评分）		1	/
	C7 工会、学生会、共青团与少先队		2			2
	B5 科学高效	C8 计划、目标	1			1
		C9 计划、实施、检查与总结	2			2
	B6 课程计划执行	C10 周课时总数	4		直接扣分	
		C11 拓展性课程周课时总数	2			2
	B7 安全工作	C12 安全工作	2	分列等级	/	2
C13 保安配备、警务联络室(保安室)		2		/	2	
主要成绩或亮点	<p>A1：学校充分利用每月主题党日活动时间，紧紧围绕主题（每月一主题），主打“四融合”文章（与国情、党情融合；与校情、生情融合；与教育教学融合；与工会、队建融合），充分发挥了党组织政治核心和战斗堡垒作用，很好地把学校党建融入学校各项工作当中去，真正实现了学校党建为教育教学服务的宗旨；</p> <p>A2：行政班子团结和谐，求真务实，开拓创新，执行力强。安全工作亮点：推进“三化”建设与管理，促使网格进一步完善、清单进一步明确、信息手段进一步铺开，平台技术使用日趋成熟，通过制作操作视频，便于工作指导；充分利用安全教育平台开展安全专题教育。</p>					
主要不足与问题	<p>1、学校党建为教育教学服务已经得到初步彰显，但如何做到深度融合，值得我们深思。</p> <p>2、我支部退休教师老党员占三分之一，活动时间如何安排才能既考虑老党员行动方便、又顾及在岗党员教学时间，是我们需要解决的问题。</p>					
主要佐证材料	<p>1、每月主题党日活动有关材料及照片；</p> <p>2、“三化”建设的后台数据管理，如保安巡查、隐患上报与处理、日常巡查、安全日报、食品周检、值班上报等；</p> <p>3、安全教育平台的数据管理。</p>					
<p>自评者签名：林献海 吴伟军                      审核者签名：      彭林                      评估时间：</p>						

指标达成分析 2: 教师管理						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A3 教师管理 (15)	B8 职业理想	C14 教师职业理想, 学生培养目标内化	2	区间等级系数		2
	B9 师德师风	C15 师德师风建设	2	分列等级给分法	/	2
		C16 师德考核(与过程督导重复, 了解不评分)	2		/	2
	B10 培训培养	C17 教师培养培训	3		/	3
		C18 教师发展考核制度	2	区间等级		2
		C19 教师业务水平	4	二次量化	/	4
主要成绩或亮点	<p>B8: 教师职业理想:校内发力晒课, 做“精致”课改。 实验一小立足百年雅峰“学·导”会话式理想课堂教学改革, 基于“学·导”会话式理想课堂教学框架, 主演凸显“移动终端数据”、“课堂观察数据”收集、开展“学情分析”, 推动新教育理想课堂的探索与研究, 开展学校名优教师晒课活动。</p> <p>B9: 师德师风建设: 劳模进校园、暑期“双色”师德培训。</p> <p>B10: 教师培养培训 1、外派四大学科(语数英科)赴杭州天长小学挂职培训; 2、开展了新教育“理想课堂”行动之赴天长挂职教师智慧分享活动, 通过课堂示范、观点点击、全面观课、智慧分享的活动形式, 发挥挂职培训教师的引领作用, 对全校教师进行二次化培训。</p>					
主要不足与问题	<p>1、对教师发展的考核没有很细致规范的尺度; 2、教师培训的量化考核还需继续思考。</p>					
主要佐证材料	<p>1、教科处总结相关材料; 2、校本教研相关材料。</p>					
自评者签名: 雷卫娟 叶汝文      审核者签名: 吴月圆      评估时间:						

指标达成分析 3：德育管理与学生道德、身体心理						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A4 德育管理 (20)	B11 日常规范	C20 日常行为规范（了解不评分）	2	分列等级	/	2
		C21 “体育节”“读书节”“艺术节”“科技节”的实施	3		/	3
		C22 班集体建设、社团活动、节假日活动	3	区间等级系数法		3
	C23 《中小学德育工作指南》	2			2	
	C24 德育队伍（班主任）建设（了解不评分）	2	/		2	
	C25 立德树人、德育特色或德育品牌、主张	5			5	
	C26 家庭教育工作机制	2			2	
	B13 合力教育	C27 社会共育机制（了解不评分）	1	/	1	
A13 道德品质 (15)	B33 理想信念	C67 集体意识、爱国情感、民族认同感、社会责任感	3	二次量化法		3
	B34 习惯素养	C68 行为习惯与公民素养	10			10
	B35 人格品质	C69 自尊自信、自律自强；尊重他人、乐观向上	2			2
A15 身体心理 (10)	B39 身体机能	C73 体重、肺活量、视力，跑步、立定跳等	7	二次量化	/	7
	B40 健康生活	C74 心理品质、生活方式、审美表现、人际关系	3	综合给分		3
主要成绩或亮点	1. 根据《中小学德育工作指南》文件精神，落实精细德育管理实施方案，制定清单式德育管理方案； 2. 精细化德育管理攻坚工作暨推进“首遇责任制”与“寻找陋习制”育人镜头记录单，压实全员德育机制； 3. 推进新教育行动之系列活动：家校合作共育、缔造完美教室、推进每月一事等。					
主要不足与问题	1、完善“雅行德育”的顶层设计，以更好的指导实践工作的开展； 2、如何把养成教育工作做细做实做新，有待进一步思考与践行。					
主要佐证材料	B11:三项竞赛、四节、一班一品、假日活动材料等； B12: 岗位责任书、德育队伍建设、品牌德育、“9月课程”方案及推进系列活动材料；精细化德育管理实施方案，清单式德育管理方案，推进“首遇责任制”与“寻找陋习制”育人镜头记录工作、德育导师工作手册等； B13: 家校共育系列工作开展材料；B33: 各类阵地教育、专题教育； B34、B35: 三项竞赛、弘扬浙西南革命精神系列教育活动、一日常规、核心价值观等； B39: 国家体质健康测试、体育节、大课间、课外体育活动、体艺2+1等； B40: 健康教育、心理健康活动、团体辅导、个案记录等。					
自评者签名： 夏玉芬 周玲娟 雷福根      审核者签名： 吴伟军      评估时间：						

指标达成分析 4：教学、教研管理与学业成绩						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A5 教学管理 (18)	B14 教学指南	C28 备课管理与备课能力	2	分列等级给分法	/	2
		C29 课堂教学评价(了解不评分)	2		/	2
		C30 分层作业与学生学习常规	2		/	2
		C31 学生评价体系	2		/	2
	B15 体育艺术与卫生	C32 学习活动总量与负担(了解不评分)	2		/	2
		C33 课内外体育、艺术教育	3		/	3
		C34 卫生教育活动	1	/	1	
	B16 质量管理	C35 全面教育质量管理	4	区间等级系数		2
		C36 随堂听课、作业反馈、教学反思				2
	A6 研究管理 (10)	B17 教学研究	C37 教研组建设	2	二次量化	
C38 学情、课堂、作业、学法研究水平			3			3
B18 应用性课题研究		C39 课题研究与参与面	2	区间等级		2
		C40 课题立项率、结题率、获奖率	3	二次量化法	/	3
A14 学业成绩 (42)	B36 知识技能	C70 学科质量监测水平	30		二次量化法	/
	B37 实践能力	C71 分组实验开出率、图书流通量与社会实践	8	/		8
	B38 创新意识	C72 好奇心、想象力, 勇于探索, 大胆尝试, 创新创造, 小制作、小创造、小发明作品多样	4	综合给分		4
主要成绩或亮点	<p><b>A5 部分:</b> 创新提质举措, 实行教学质量捆绑制; 实施教学精细化管理, 推行常规管理积分制、通报制; 加强学生学习常规管理, 实行学生学习日志登记制、每周清; 加强课程建设, 深化阅读考级课程, 推行晨诵、午读、暮省, 开展了 STEM 教学研究和课程开发; 加强精准教学之习(试题)库建设; 构建并实施雅峰少年评价体系; 跆拳道、合唱、乒乓球等体艺特色凸显。</p> <p><b>A6 部分:</b> 本学年教研组建设着重抓好两个方面: 一是问题教研。围绕学科领域的课改问题, 鼓励教研组协同研究, 以校内外系列课堂为平台, 在观察的基础上探索解决问题的策略, 并应用于日常教学。二是争优教研。围绕学校的课改核心, 开展“课改先锋教研组”评比, 将过程考评与终结考评、教研能力考评和教研态度考评结合起来, 调动教研积极性。</p> <p><b>A14 部分:</b> 上学年教学质量监测 T 总分全县第一; 分组实验开出率 100%, 学生科技创新作品、机器人项目在省市获奖, 其中有 1 人获浙江省科技创新大赛一等奖。</p>					
主要不足与问题	<p><b>A5 部分:</b> 1、教师的作业设计能力有待进一步提高; 2、学生的学习习惯培养要进一步加强;</p> <p><b>A6 部分:</b> 教研组建设最大的问题在于教研组长的业务能力和业务精神不足。教研组长队伍的能力提升、待遇提升迫在眉睫。急需一种人事机制能够改善或者彻底改变这一教研短板;</p> <p><b>A14 部分:</b> 如何降低关注率, 需进一步研究策略。</p>					
主要佐证材料	<p><b>A5 部分:</b> 1、常规管理制度及检查材料; 2、课堂教学调研材料; 3、教学质量分析材料; 4、学习常规材料; 5、雅峰少年评选材料; 6、习题库建设材料; 7、课程建设材料; 8、体艺“2+1”材料; 9、卫生教育活动材料;</p> <p><b>A6 部分:</b> 教科处总结材料 <b>A14 部分:</b> 1、县级监测分析材料; 2、实验开出情况登记材料; 3、图书管理借阅材料; 4、学生竞赛获奖材料。</p>					
自评者签名: 吴文龙 雷卫娟      审核者签名: 刘杰 吴月圆      评估时间:						

指标达成分析 5：后勤管理						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A7 后勤管理 (12)	B19 资源配置	C41 标准化学校(了解不评分)	1	直接扣分法	/	1
		C42 教育技术装备（了解不评分）	1		/	1
		C43 教育信息化、智能化（了解不评分）	1		/	1
	B20 环境建设	C44 校园文化建设	3	区间等级系数法		3
		C45 学习、工作、生活用房的文化	1			1
	B21 财务资产管理	C46 中小学校财务财产制度	3	分列等级给分法	/	3
		C47 招投标制度，资产使用与管理	2		/	2
主要成绩或亮点	<p><b>主要成绩与亮点：</b></p> <p>1、校园文化建设：主要体现在两方面，一是学校建起了校史馆，展示百年雅峰的办学历程，这也是我县唯一的一个校史馆。二是学校专门聘请著名的校园文化设计机构“杭州趋势文化设计公司”对学校整体文化进行专业设计，展示“山水汇雅，德学向上”的文化主题。现在设计和预算工作已完成，进入招投标和施工阶段；</p> <p>2、提质先从服务做起，从提高师生生活质量做起。本学年，我们食堂采取了一系列的新举措，添置设备，聘请厨师、改革管理模式等，使食堂的伙食质量有了很大的提升，师生十分满意，幸福感强。</p>					
主要不足与问题	<p><b>专业用房严重不足：</b>目前我们学校虽然配备了一定的专业用房，但离现代化学校要求还不足。这也长期严重阻碍了学校有关课程的开设。</p>					
主要佐证材料	<p>1、校史馆实地参观；2、参观校园环境；3、校园文化设计方案；4、财务资产管理台账。</p>					
<p>自评者签名：何明良                      审核者签名：彭林                      评估时间：</p>						

指标达成分析 6：学生兴趣特长与满意度

一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分
A16 兴趣特长 (13)	B41 兴趣爱好	C75 兴趣爱好广泛性	3	二次量化法	/	3
	B42 个性特长	C76 基础性课程学习展示 (竞赛)	6		/	6
		C77 拓展性课程学习展示 (竞赛)	4		/	4
A17 满意度测评 (20)	B43 内部满意度	C78 学校综合水平教育行政机关满意度高、教师满意度高、学生满意度高	10	二次量化法	/	10
	B44 外部满意度	C79 学校综合水平家长满意度高、社区各界人士满意度高、随访满意度高	10		/	10
主要成绩或亮点	<p><b>主要成绩或亮点:</b> 加强雅峰课程顶层设计, 引入优质社会资源 (华迈公司), 丰富课程内容, 开设拓展课程 62 门, 能满足学生广泛地兴趣爱好与个性发展的需要。在省、市、县多项赛事中屡获佳绩 (详见: 学生各类获奖统计)。师生满意度高, 社会高度认可。</p>					
主要不足与问题	<p><b>主要不足与问题:</b> 学校硬件设施较差, 专业用房严重不足, 特别是没有体艺综合楼, 校园内场地不能满足雅峰拓展性课程全面开展。</p>					
主要佐证材料	<p>1、雅峰课程规划方案与雅峰拓展性课程实施方案等台账; 2、雅峰拓展性课程具体开设安排方案与雅峰拓展性课程成果展示报道等; 3、学生基础性课程比赛获奖统计与拓展性课程比赛获奖统计; 4、2018 学年学生各类获奖统计情况与有关证书复印件; 5、家长满意度测评。</p>					
<p>自评者签名: 吴文龙                      审核者签名: 刘 杰                      评估时间:</p>						

指标达成分析 7: 理念、目标与规划实践						
一级指标	二级指标	三级指标要素	权重	计分方法	自评系数	自评得分

A8 育人目标*		10	区间等级系数法	/	10		
A9 核心理念*		14		/	14		
A10 发展目标*		20		/	20		
A11 编制规划*		12		/	12		
A12 规划执行(44)	B29 规划内化	C61 核心理念、培养目标的内化（了解不评分）	2	区间等级系数法	/	2	
		C62 规划目标与计划目标关联（了解不评分）	4		/	4	
	B30 实施策略与机制	C63 规划、计划的实施策略、保障措施（了解不评分）	4		/	4	
	B31 自我评估	C64 自我评估制度与时间（了解不评分）	4		/	4	
	B32 规划目标实现度	C65-1 总体目标达成度高			12		12
		C65-2 重点目标达成度高			8		8
		C66 特色品牌，集体荣誉，社会影响力		10	二次量化	/	10
主要成绩或亮点	<p>1、构建百年雅峰治校文化理念系统，制定符合校情的学校《三年发展规划》和《章程》，师生让可度高，社会满意度高。</p> <p>2、学校始终围绕《三年发展规划》的新思路；始终坚持“四个为本”即教育以育人为本、办学以教师为本、教学以质量为本、课堂以学生为本；始终围绕“强队伍、优课堂、精管理、创特色、铸品牌、建文化”的学校内涵发展思路，努力办畚乡人民满意学校，打造一所具有雅峰教育品牌的浙江省百年名校；</p> <p>3、近年来，学校努力打造“一校一品”或“一校多品”的特色品牌，其中“口风琴课程”和“跆拳道课程”是我校的精品特色课程，其中《我爱雅峰》、《跆拳道小子》《雅峰琴韵》《经典诗文诵读》《雅峰畚艺》五大课程被评为丽水市精品课程之后，本学期课程《未来工程师》，正在积极申报市级精品课程。</p>						
主要不足与问题	创新意识有待加强，执行力有待提高。						
主要佐证材料	<p>1、学校章程、三年发展规划、科室计划、科室总结、百年名校转型升级“138”新思路等；</p> <p>2、学校办学理念系统。</p>						
<p>自评者签名： 蓝传兴                      审核者签名： 彭林                      评估时间：</p>							

指标达成分析 7-1：规划总体目标实现程度

<p>总体目标及其诠释</p>	<p>以“人人博雅 天天向上”为核心理念，坚持“努力打造雅峰教育品牌的浙江省百年名校”的办学目标，紧紧围绕“强队伍、优课堂、精管理、创特色、铸品牌、建文化”的学校内涵发展思路，创新学校管理机制，营造“规范+情感”的管理文化，追求学校的内涵发展，创造一种既规范有序又宽松和谐，既竞争进取又团结协作的管理环境，促进学生、教师和学校全面、均衡、持续和谐发展。</p>	<p>自评等级区间</p>	<p>好</p>
<p>实践总体目标的主要策略与措施</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、抓干部队伍建设；</li> <li>2、抓教师师德建设；</li> <li>3、加强管理制度建设；</li> <li>4、组织保障，民主参与，以任务清单形式予以保障落实。</li> </ol>		
<p>总体目标实现程度高的主要标志</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、章程、制度、方案、办法、细则由经教代会审议通过；</li> <li>2、制度健全，适切性高，很好地保障了学校的规范化建设。</li> </ol>		
<p>主要不足与问题</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、学校规划意识、目标意识还需加强；</li> <li>2、学校中层干部、教师队伍执行力还需提升。</li> </ol>		
<p>主要佐证材料</p>	<p>学校三年发展规划等相关材料</p>		
<p>自评者签名： 蓝传兴                      审核者签名： 彭林                      评估时间：</p>			

指标达成分析 7-2：规划重点目标实现程度			
重点目标及其诠释	重点 1：通过“雅行”德育课程，努力培养“学会做人、学会学习、学会生活、学会创造”的四会雅峰好少年。塑造雅峰少年温文尔雅的良好形象和天天向上的精神风貌。	自评等级区间	好
	重点 2：坚持“轻负高质”方向，加强学校质量管理，深化以学为中心的“学导会话式”课堂教学研究，变革学生的学习方式，提高课堂效益。优化教学管理制度，形成教学管理新机制，全面实现教学质量的提升，使教学质量处于全市的中上水平。		好
	重点 3：以学生为本，做好课程的开发和实施工作，形成较为完善的基础性课程与拓展性课程相结合的“雅峰课程”内容与评价体系，结合学校及地域课程资源，开发开设若干门特色、精品拓展性课程，促进学生全面而有个性地发展。		好
	重点 4：力争三年内增加省特级教师 1 人，丽水市教学名师 1-2 人，丽水市学科带头人 2-3 名，丽水市教坛新秀 4-5 人，县教学名师、教学能手 10 人。100%教师在校内进行公开教学展示，50%的教师对外进行公开教学展示。100%的教师参与团队研修，并承担或参与一个课题研究或一个课程项目开发实践；力争建构雅峰教师“学·导”研训课程，在县域内打响师资研训品牌。		好
实践重点目标的主要策略与措施	1、加强德育队伍建设，提升育人水平；2、建立多元评价体系，激励学生发展；3、聚焦课堂教学，落实教学方式的变革；4、充分发挥教研组的作用，将课程开发、教学研究、师资培养有机结合起来；5、多管齐下助小团队培养；6、精耕细作抓校本研修等。		
重点目标实现程度高的主要成效或标志	1、五大课程被评为丽水市精品课程。其中口风琴课程和跆拳道课程是我校两项特色课程；2、教师与学生在省市县频频获奖；3、学生得到全面和个性发展；4、学生行为习惯良好；5、“学·导”式会话课堂改革为县级课改项目，并成为县域内课改标杆项目等等。		
主要不足与问题	1、德育工作需要做得更细更实；2、课程设置与开发需进一步研究。		
主要佐证材料	1、学校三年发展规划；2、相关制度与成果。		
自评者签名： 蓝传兴                      审核者签名： 彭林                      评估时间：			

### 第三部分 基本数据自评

#### 基本数据自评 1：领导班子·教师队伍

类别	职务	姓名	性别	年龄	学历	职称	兼课科目与年级	分管工作
校级领导 与中层干部	校长	彭林	男	50	本科	副研究员		全面主持
	副校长	刘杰	男	46	本科	高级	科学（三）	教学
	副书记	林献海	男	54	本科	一级	书法	党建、后勤
	副校长	吴月圆	女	39	本科	高级	语文（四）	教科研
	办公室主任	蓝传兴	男	44	本科	一级	语文（六）	学校事务
	集团办主任	柳良敏	男	42	本科	高级	科学（六）	集团事务
	教务主任	吴文龙	男	39	本科	一级	美术（一）	教务
	教科处主任	雷卫娟	女	36	本科	一级	语文（四）	教科研
	学生处主任	吴伟军	男	42	大专	一级	体育（六）	德育
	总务处主任	何明良	男	51	本科	一级		后勤
	大队辅导员	周玲娟	女	38	本科	一级	语文（五）	少先队工作
	工会主席	叶汝文	男	41	本科	一级	体育（三）	工会
	扶困办主任	叶茂	男	50	本科	高级	数学（六）	扶困助学
	教务副主任	雷根柳	女	38	本科	一级	语文（六）	教务
	教科处助理	雷佩虹	女	30	本科	二级	语文（三）	教师培训
	学生处副主任	夏玉芬	女	37	本科	一级	语文（六）	班主任培训
	总务副主任	李卫东	男	50	本科	一级	兼实验员	实验管理
	学生处副主任	雷福根	男	41	本科	一级	体育（四）	学生管理
教务处助理	林芬芬	女	32	研究生	一级	英语（五）	教务	
教师基本情况	教教职工	总共 98人。						
	专任教师	男 23 人，女 68 人，共 91人。占教职工总数 92.8 %。						
	教师年龄结构	50岁以上 12 人，40—49岁 38 人； 30—39岁 38 人，30岁以下 3 人，平均 41.4 岁。						
	教师职称结构	特级0人，高级9人，一级70人，共计79人，占教师总数85.7%						
	教师学历结构	研究生以上 2 人（含在读 0人），本科 64 人（含在读 人）， 专科 25 人（含在读 人），专科以下0人。学历合格率100%						
	教师学科结构	语文36人，数学 19人，英语10人；科学7人，社会 人；音乐5人，体育6人，美术5人；信息技术 2 人。						

填写人：蓝传兴      审核人：彭林      时间：      年      月      日

基本数据自评 2：学校规模·办学条件

办学规模	年级	班数	学生人数			校园建设	校园占地面积		12639.83M <sup>2</sup>
			男生	女生	合计		生均占地面积		8.02M <sup>2</sup>
	一	6	133	97	230		学校建筑面积		10916.05M <sup>2</sup>
	二	6	112	115	227		其中教学用房面积		1049.8M <sup>2</sup>
	三	6	145	112	257		生均建筑面积		6.93M <sup>2</sup>
	四	6	123	136	259		绿化面积		2173.41M <sup>2</sup>
	五	6	125	144	269				
	六	6	167	167	334				
	七								
	八								
	九								
	合计			805	771		1576		
设备设施	实验教学设备设施	实验室 3 间, 共 162 座位				教学仪器设备总值	445 万元	生均	2823 元
		仪器设备达 II 类				劳技教育设施	劳技教育专用场地 1 个 劳技课设备有 1 项		
		现代教育技术设备							
	专用多媒体教室 1 间, 共 170 座位								
	计算机室 3 间, 平均每 10 名学生 1.6 台								
	创新实验室	无线网络覆盖	移动终端学习设备	录播教室	校园广播系统	校园电视台	校园局域网	现代办公系统	
	无	全覆盖	90	1	1	无	有	无	
	体育设施	凡具备的项目均划“√”		体育器材达 II 类标准	400M 跑道的标准运动场	250M 跑道的标准运动场	篮球场(个)	排球场地(个)	乒乓球桌(台)
				√	无	1	2	2	12
	卫生食堂	专用卫生室 2 间			专职校医 1 名				
		学校食堂达省级 A 类标准							
	音美设施	专用的音乐教室 5 间			美术教室 4 间				
舞蹈排练厅 1 个									
音乐、美术教学设备配置情况:									
图书建设	总藏书 4.7839 万册			生均图书 30 册 藏书室 3 个					
	学生阅览室 2 个, 总座位			80 个					
	教师阅览室 1 个, 总座位			40 个					
	工具书、参考书 254 种, 各种刊物			136 种					
	专职图书管理人员 1 名								
说明									

填写人: 何明良 审核人: 林献海 时间:     年    月    日

### 基本数据自评 3：C19 优质教师（4）

级别（时间） 数据		县级	市级	省级	国家级	小计
项目						
课堂教学	一等奖	15		2		
	二等奖	14		1		
	三等奖	3				
	小计					
大比武	一等奖		1			
	二等奖					
	三等奖					
	小计					
其他业务竞赛	一等奖	4				
	二等奖	6				
	三等奖	6				
	小计	46	1	3		50
合计		占专任教师比例：57%				
优质教师	特级教师					
	名师（校长）	11	1			
	教坛新秀		1	3		
	教学能手（学科带头人）	13	5			
优质教师比例		2018学年	人数：34 占比：39%			
		2017学年末基数	人数：31 占比：35%			

注：优质教师：指特级教师、县级以上名师（校长）、教坛新秀、教学能手（学科带头人）获得者（不可重复计算）。

填写人： 叶晔      审核人： 吴月圆      时间：     年    月    日

### 基本数据自评 4：C38 教学论文（3）

数据 级别（时间）		奖次			发表	合计
		一等奖	二等奖	三等奖		
县级	18学年	10	19	19		
市级	18学年		2	1		
省级	18学年				1	
国家级	18学年				4	
合 计		10	21	20	5	55
专任教师数		88	论文数占专任教师数的比例			63%
论文数转换为得分数						

填写人： 叶晔      审核人： 吴月圆      时间： \_\_\_\_年\_\_月\_\_日

### 基本数据自评 5：C40 应用性科研（3）

级别	时间	立项数	结题数	立项参与 人数	参与人数 比例（%）	成果数	合计
县级	18学年	1	6	30	34%	6	43
市级	18学年	1	5	25	28%	5	36
省级	18学年						
国家级	18学年						
合 计		2	11	55		11	79
专任教师数		88	立项数占专任教师数的比例			15%	
结题·成果获奖 转换得分数							

注：参与人数比例是指该课题本校教师参与人数与全校专任教师之比。成果数是指课题结题后参加成果评奖获得三等奖以上数量。

填写人： 叶晔      审核人： 吴月圆      时间： \_\_\_\_年\_\_月\_\_日

### 基本数据自评 6：C66 集体荣誉（10）

级别	时间	集体荣誉名称	性质	得分
县级	18学年	景宁县 2018 年中小学生田径运动会小学甲组团体总分第一名		
		2019 年景宁县校园田径春季对抗赛小学组团体第一名		
		景宁县 2018 年中小学生文艺汇演一等奖		
		选送的《我的祖国》在第三届景宁县弘扬践行“浙西南革命精神”青少年经典诵读大赛小学集体组二等奖		
		云景两县第五届中小学生篮球联赛男子组第二名		
		景宁县 2018 年中小校园足球赛男子组第三名		
		2019 年景宁县校园田径春季对抗赛小学男子组第三名		
		2019 年景宁县校园田径春季对抗赛小学女子组第三名		
		2018 年度景宁县少先队工作先进集体		
		云景两县第五届中小学生篮球联赛女子组第四名		
		小学高段语文组, 小学数学组, 小学科学组, 小学体育组被评为优秀教研组		
		小学三年级语文备课组, 小学六年级数学备课组, 小学六年级英语备课, 小学五年级科学备课组被评为优秀备课组		
市级	18学年	2018 年浙江省第十三届大众跆拳道公开赛团体竞技男子 E 组第一名		
		2018 年丽水市青少年乒乓球锦标赛女子丙组团体第一名		
		2018 年丽水市青少年乒乓球锦标赛男子丙组团体第一名		

		浙江省第十届中小学生乒乓球联赛丽水赛区小学男子组第二名		
		品牌活动《崇雅行德育 尚跆拳道精神》荣获丽水市首届未成年人思想道德建设创新大赛二等奖		
		2018 年浙江省第十三届大众跆拳道公开赛丽水分赛区跆拳道舞第四名		
		浙江省第十届中小学生乒乓球联赛丽水赛区小学女子组第六名		
		2018 年浙江省第十三届大众跆拳道公开赛体育道德风尚奖		
		2017 年度丽水广电小记者组织工作先进集体		
		2017 年度《处州晚报》小记者组织工作先进集体		
省级	18学年	2018 年浙江省乒乓球比赛小学女子丙组团体第四名		
		2018 年浙江省乒乓球比赛小学男子丙组团体第七名		
国家级	18学年	选送的《黄泥呢崽》节目在 2019 年中央电视台少儿频道《七巧板-快乐宝贝爱唱歌》特别节目中表现出色，荣获最佳组织奖		
		创作的《黄泥呢崽》儿童歌曲在 2019 年中央电视台少儿频道《七巧板-快乐宝贝爱唱歌》特别节目中表现出色，荣获优秀原创作品奖		
		选送的《黄泥呢崽》节目在 2019 年中央电视台少儿频道《七巧板-快乐宝贝爱唱歌》特别节目中表现出色，荣获最佳表演奖		
<b>合计得分：332分</b>				

填写人： 叶晔      审核人： 彭林      时间：     年    月    日

基本数据自评 7：C70 学科质量监测（30）

级别	年级	应监测学生数	参加监测学生数	优秀率	合格率	后 20% 控制水平	
语文	三年级	257	257	56.07	95.53	4.475	
	四年级	263	263	53.6	96.77	3.232	
	五年级	332	332	48.05	91.79	8.215	
	六年级	313	313	58.97	92.01	7.987	
数学	三年级	257	257	48.74	95.33	4.669	
	四年级	263	263	48.71	95.44	4.563	
	五年级	332	332	49.32	93.83	6.175	
	六年级	313	313	50.8	82.94	17.06	
英语	三年级	257	257	59.68	94.94	5.058	
	四年级	263	263	45.58	93.31	6.692	
	五年级	332	332	45.81	94.58	5.422	
	六年级	313	313	43.89	77.56	22.44	
科学	三年级	257	257	59.88	96.5	3.502	
	四年级	263	263	55.42	96.2	3.802	
	五年级	332	332	56.72	96.9	3.105	
	六年级	313	313	59.31	87.43	12.57	
体育	<b>78.96</b>						
音乐	<b>77.74</b>						
美术	<b>74.62</b>						
信息	<b>80.11</b>						
综合 (全学科水平或排名)		84.62 分 全县第一					

备注：本表数据采用前一年度全县质量监测，根据实际监测学科及年级填写，如无数据可不用填写。

填写人：吴文龙      审核人：刘 杰      时间： \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

基本数据自评 8：C71 实验开出率·图书流通量（8）

年级	学生数	分组实验应开数	分组实验已开数	分组实验开出率
一	230	38	38	100%
二	227	38	38	100%
三	257	67	67	100%
四	259	74	74	100%
五	269	71	71	100%
六	333	59	59	100%
合计	1576	347	347	100%
七				
八				
九				
合计				
图书流通量统计表				
年级	学生数	分年级借阅册数	流通量占总图书比例	图书总册数： <u>4.7839</u> 生均图书册数： <u>30</u>
一	230	1367	0.028	
二	227	2085	0.043	
三	257	1608	0.034	
四	259	1575	0.033	
五	269	1720	0.036	
六	333	1601	0.033	
合计	1576	9956	0.207	
七				
八				
九				
合计				

填写人：李卫东 毛艳红      审核人：何明良      时间：    年    月    日

基本数据自评 9：C73 体质健康（7）

年级	身高	体重	肺活量	50米跑	坐位体前屈	1分钟跳绳	立定跳远	仰卧起坐	引体向上	耐力跑	综合合格率
一年级	/	/	95.1	93.7	96.7	98.2					95.9
二年级	/	/	96	96.5	95.2	100					96.9
三年级	/	/	95	93.4	93.1	95			94.6		94.2
四年级	/	/	95.7	95.3	93.4	92.6			91.2		93.6
五年级	/	/	95.6	95.5	92.6	95.3			95.2	93.5	94.6
六年级	/	/	93.5	93.4	92.2	96.1			94.6	94.9	94.1
七年级	/	/									
八年级	/	/									
九年级	/	/									
全校综合合格率			(各年级综合合格率之和的均值)								94.9

备注：说明数据来源

填写人：雷福根      审核人：吴伟军      时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

### 基本数据自评 9：C75 学生兴趣爱好（3）

拓展性课程			学生社团			兴趣小组		
名称	每周时间	学生参加人数	名称	每周时间	学生参加人数	名称	每周时间	学生参加人数
我爱雅峰	班队	全校	快乐乒乓	周三	30	快乐乒乓	周三	30
跆拳道	大课间	全校	初级跆拳道	周三	30	初级跆拳道	周三	30
经典诗文诵读	大课间	全校	跆拳道精英	周三	30	跆拳道精英	周三	30
九月课程	九月	一年级	田径项目	周三	30	田径项目	周三	30
雅峰琴韵	音乐课	全校	男子篮球	周三	30	男子篮球	周三	30
尤克里里	周三	30	女子篮球	周三	30	女子篮球	周三	30
箱鼓	周三	30	女子篮球精英	周三	30	女子篮球精英	周三	30
非洲鼓	周三	30	男子篮球精英	周三	30	男子篮球精英	周三	30
快乐魔方	周三	30	国际跳棋	周三	30	国际跳棋	周三	30
趣味英语一	周三	30	情韵古筝	周三	30	情韵古筝	周三	30
趣味英语二	周三	30	雅峰好声音	周三	30	雅峰好声音	周三	30
围棋	周三	30	雅峰合唱团	周三	30	雅峰合唱团	周三	30
越剧社	周三	30	小组唱	周三	30	小组唱	周三	30
奋语奋歌	周三	30	大字人生	周三	30	大字人生	周三	30
实体机器人	周三	30	童画水彩	周三	30	童画水彩	周三	30
笛子	周三	30	民间绘画	周三	30	民间绘画	周三	30
书法	周三	30	剪纸	周三	30	剪纸	周三	30
超级记忆	周三	30	中国画	周三	30	中国画	周三	30
羽毛球	周三	30	趣味编程	周三	30	趣味编程	周三	30
中国舞一	周三	30	虚拟机器人	周三	30	虚拟机器人	周三	30
中国舞二	周三	30	巧巧手（手工制作	周三	30			
少儿主持	周三	30	小小解说员	周三	30			
武术一	周三	30	中医药与健康	周三	30			
武术二	周三	30						
儿童创意画	周三	30						
爵士舞	周三	30						
模特	周三	30						
小计26门，学生 1576 人			小计23门，学生 690 人			小计20门，学生 600 人		
全校学生数	1576		全校学生数	1576		全校学生数	1576	
学生参与率	100%		学生参与率	44%		学生参与率	38%	

学生总参与率=（拓展课程人数+学生社团人数+兴趣小组人数）/学生总数= 100 %

填写人： 吴文龙      审核人： 刘 杰      时间：      年      月      日



基本数据自评 11: C76 基础性课程展示水平 (6)

级别 (时间) 数据		语文	数学	英语	科学	小计
项目						
县级	一等奖	7	4	5	3	19
	二等奖	2		1		3
	三等奖		3			3
	小计	9	7	6	3	25
市级	一等奖	42	1	1	1	45
	二等奖	43	1	1	2	47
	三等奖	34				34
	小计	119	2	2	3	126
省级	一等奖	2	18	1		21
	二等奖	4	32			36
	三等奖	6	56	3		65
	小计	12	106	4		122
国家级	一等奖	3				3
	二等奖	2				2
	三等奖	3				3
	小计	8				8
合计		148	115	12	6	281
在校生数		1640		生均比例	17%	
级别比例		县级: 1.5%	市级: 7.7%	省级: 7.4%	国家级: 0.5%	

备注: 本表指学生获奖统计

填写人: 叶晔      审核人: 吴文龙      时间: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

基本数据自评 12: C77 拓展性课程展示水平 (4)

级别 (时间) 数据		体育	艺术	科技	其他	小计
项目						
县级	一等奖	58				58
	二等奖	51	3			54
	三等奖	6				6
	小计	115	3			118
市级	一等奖	17	1	7		25
	二等奖	23	6	5		34
	三等奖	19		2		21
	小计	59	7	14		80
省级	一等奖		1			1
	二等奖		1			1
	三等奖	4	3			7
	小计	4	5			9
国家级	一等奖					
	二等奖		1			1
	三等奖					
	小计		1			1
合计		178	16	14		208
在校生数		1640		生均比例	13%	
级别比例		县级: 7.2%	市级: 4.9%	省级: 0.5%	国家级: 0.06%	

注: 本表指学生获奖统计。体育、艺术第一名统计为一等奖, 二、三名为二等奖, 四、五、六名为三等奖。

填写人: 叶晔      审核人: 吴文龙      时间: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

基本数据自评 13: C78-79 内、外部满意度 (20)

年度 数据 项目		2017 学年		
		优秀率	良好率	基本满意率
内部评价	教育行政机关干部	/	/	/
	教师职工	100%		
	学生	100%		
外部评价	学社 家长	100%		
	社区及各界人士	100%		
综合满意度 (取均值)		100%		

填写人: 蓝传兴      审核人: 彭林      时间: \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

### 第四部分 自评得分统计表

指标		权重	得分	指标		权重	得分
A1	C1	2	2	A4	C25	5	5
	C2	1	1		C26	2	2
A2	C3	2	2		C27	1	1
	C4	1	1	A5	C28	2	2
	C5	3	3		C29	2	2
	C6	1	1		C30	2	2
	C7	2	2		C31	2	2
	C8	1.5	1.5		C32	2	2
	C9	1.5	1.5		C33	3	3
	C10	4	4		C34	1	1
	C11	2	2		C35	2	2
	C12	2	2		C36	2	2
	C13	2	2		A6	C37	2
A3	C14	2	2			C38	3
	C15	2	2	C39		2	2
	C16	2	2	C40		3	3
	C17	3	3	A7	C41	1	1
	C18	2	2		C42	1	1
	C19	4	4		C43	1	1
A4	C20	2	2		C44	3	3
	C21	3	3		C45	1	1
	C22	3	3		C46	3	3
	C23	2	2		C47	2	2
	C24	2	2	基础性小计		100	100
A8	C48	3	3	A13	C67	3	3
	C49	4	4		C68	10	9
	C50	3	3		C69	2	2
A9	C51	4	4	A14	C70	30	28
	C52	4	4		C71	8	8
	C53	3	3		C72	4	4
	C54	3	3	A15	C73	7	7
A10	C55	2	2		C74	3	3
	C56	7	7	A16	C75	3	3
	C57	2	2		C76	6	6
	C58	9	9		C77	4	4
A11	C59	4	4	A17)	C78	10	10
	C60	8	8		C79	10	10
A12	C61	2	2	质量性小计		100	97
	C62	4	4				
	C63	4	4				
	C64	4	4				
	C65	20	20				
	C66	10	10				
发展性小计		100	100				297
合计	基础性	比例	发展性	比例	质量性	比例	合计

## 第五部分 各类获奖计分标准

准则：列入督导评估计分的奖项，仅指教育行政部门举办、教育行政部门与其他组织合办的各级各类比赛、展示或总结所产生的奖项。

### 一、特等奖或综合性先进集体（单位）：

县级 10 分，市级 15 分，省级 20 分，国家级 50 分。

### 二、除体育艺术外获奖

1. 第一名或一等奖：县级 8 分，市级 12 分，省级 16 分，国家级 40 分。
2. 第二名或二等奖：县级 6 分，市级 10 分，省级 14 分，国家级 30 分。
3. 第三名或三等奖：县级 4 分，市级 6 分，省级 8 分，国家级 16 分。
4. 在正式出版物发表的作品，按同级别一等记分。

### 三、体育艺术获奖

1. 单项取前六名，按第一名至第六名分别记分如下：

县 级：7 分，5 分，4 分，3 分，2 分，1 分。

市 级：10 分，8 分，7 分，6 分，5 分，4 分。

省 级：12 分，11 分，10 分，9 分，8 分，7 分。

全国级：18 分，16 分，14 分，12 分，10 分，8 分。

2. 集体获奖按相同级别和奖别的 2 倍记分。但小组唱、4×100 接力等按个体同类别同等级计分，并且已有个体奖分统计的不再重复记分，但可取其两者计分法的最高者。

### 四、其他奖项

1. 组织奖：全国、省、市、县，分别以 12、10、8、5 分记分。
2. 优秀奖、优胜奖、道德风尚奖、鼓励奖：全国、省、市、县分别以 8、6、4、2 分记分。