

温岭市发展和改革局 文件 温岭市教育局

温发改〔2016〕111号

关于印发《温岭市“十三五”教育事业 发展规划》的通知

各镇人民政府，各街道办事处，市政府直属各单位，在温垂直管理各单位：

《温岭市“十三五”教育事业发展规划》已经市政府同意，现印发给你们，请结合实际，认真组织实施。

温岭市发展和改革局

温岭市教育局

2016年9月18日

温岭市“十三五”教育事业发展规划

为加快我市教育发展步伐，实现教育现代化，根据有关教育法律法规、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》、《浙江省中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020）》、《温岭市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》要求，制订本规划。

一、基础与挑战

（一）主要成就

各类教育快速发展。“十二五”时期，我市各类教育得到快速协调发展。

——学前教育规范发展。幼儿入园率达到 98.6%，等级幼儿园覆盖率达到 92.87%，16 个镇（街道）公办中心幼儿园建成率达 93.7%；专任教师持证率达到 75%，比“十一五”时期提高了 40 多个百分点；7 个镇（街道）获台州市学前教育合格镇或示范镇。

——义务教育均衡发展。2012 年获全国“两基”工作先进单位，义务教育阳光招生平稳实施，省标准化学校建设成效显著，标准化率达到 87.65%；2015 年通过全国义务教育发展基本均衡市评估验收。

——普通高中特色发展。2 所高中获省一级、5 所高中获省二级特色示范学校，占 8 所独立高中的 87.5%；高考成绩提升较快。

——职业高中内涵发展。职技校荣膺全国首批中职教育改革发展示范校，太平高级职业中学获国家级重点职校和省中职教育改革发展示范校，职业中专获省级重点职校，市技工学校获省重点技工学校。

——社区教育不断完善。全市镇（街道）成人教育学校均为省标准化成校；获得全国全民终身学习活动周优秀组织奖和“全国数字化学习先行区”称号，通过“全国农村职业教育与成人教育示范县”省级评估验收。

——特殊教育继续领先。完成启智学校和聋哑学校资源整合，成立温岭市特殊教育学校，实现十五年一贯制教育；“六有四制”随班就读教育特色彰显，承办了省第二次特殊教育随班就读现场会。

师资建设成绩斐然。出台《温岭市中小学校长队伍管理办法》，开展校级班子“海推竞选”活动，拓宽校长选拔渠道；出台《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》，建立家长、社会、学生三位一体的师德评价制度，开展师德集中教育月活动和“学生心中的好教师、家长心中的好学校”评选活动，出台了《温岭市中小学教师违反师德行风行为处理暂行办法》。平稳实施义务教育绩效工资制度，保障教师待遇。名师名校长工程成绩卓著，“十二五”时期 4 人获“省特级教师”荣誉称号。不断提高师资配置均衡化程度，五年内共有 1958 位教师和校长进行校际交流，占教师总数的 29.3%。教师交流工作经验在全省教育工作会议上介绍。

教育改革不断深入。素质教育向纵深推进，“轻负高质”工作成效显著，成功召开浙江省区域推进轻负担高质量联系县第七次现场会。横湖小学“学生解放行动”荣获浙江省教育十大创新奖。学校“阳光食堂”建设成效明显，受到社会各界赞誉。现代学校制度建设成果显著，所有中小学校完成办学章程制订工作，五所试点学校取得实质性进展，学校依法办学意识不断增强，教职工代表大会制度进一步健全。

教育督导走在前列。进一步完善学校发展性督导，出台了《关于深化和完善学校发展性督导的若干意见》，坚持“依法办学、自主管理、品质提升”为价值取向，建立了“三化一体”的督导类型，健全了“三评一导”的督导机制，建立了“三学合一”的督学队伍。2012年荣获全国督导工作先进单位。责任督学挂牌督导工作在全省处于领先地位，2015年通过全国责任督学挂牌督导首批创新县（市、区）省级评估验收。

（二）主要问题

教育保障水平不足。义务教育标准化学校比例有待提高，校区标准化水平不高，幼儿园等级率相对较低。2014年我市被省教育体制改革领导小组办公室列为11个需要提升基础教育保障水平的重点县（市）之一。

教育均衡有待提高。城乡之间、学校之间、公民办之间的办学差距还较明显，优质教育资源的供给与需求的矛盾还较突出。民工子弟在公办学校就学的比例与教育现代化的要求还存在一定距离。教育处于基本均衡发展阶段。

民办学校发展相对滞后。民办学校存在办学条件和办学水平不高现象，小学、初中民办学校标准化率低，民工子弟学校办学条件和办学水平都处于低端；高中民办学校近半达不到标准要求，教育质量相对较低。

教师队伍存在结构性矛盾。“十二五”时期，我市除教师编制数和实际数量离教育现代化要求还有一定差距外，教师队伍的结构性矛盾也较明显，有些学科富余，而有些学科特别是音乐、美术、体育等学科的数量明显不足，不能适应教育发展需要。师资整体素

质还不能完全适应教育现代化发展要求。

（三）主要挑战

经济发展步入新常态。经济发展新常态是我国今后发展的主要特征。经济从高速增长转向中高速增长，经济结构优化升级，驱动经济发展的要素从资源要素、投资要素转向创新驱动。我市经济社会发展在这个时代背景下也发生着变化，着力改革创新、推进产业转型升级、实现温岭智造成为我市经济社会发展的主旋律。客观发展要求我市教育转型，为温岭经济社会发展提供强有力的人才支持。

国内外教育发展新趋势。经济全球化和信息技术迅猛发展，世界各国都从社会进步、经济发展和科技创新的战略高度来研究教育改革和发展，不再把教育作为孤立的事业和封闭的体系来考虑，特别把人才培养和人才竞争放在教育改革和发展的突出地位。在国内，各地视教育为经济社会发展的强大动力，深入落实教育优先发展战略，深化课程改革，创新人才培养模式，不断提高教育质量。我市要从根本上转变教育发展理念，把教育作为软实力的核心要素，放在优先发展的战略地位，紧紧抓住人才这个创新的关键要素，加快我市从人口大市向人才强市转变。

教育现代化建设新要求。《浙江省教育现代化建设纲要（2000—2020 年）》明确指出，教育现代化的目标就是要实现教育思想、发展水平、教育教学体系、条件保障、管理水平的现代化。当前我市教育发展 with 教育现代化提出的各项要求还存在着一定差距，还要作出更大的努力。

二、指导思想和总体目标

（一）指导思想

以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列讲话精神为指导，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，坚持把教育作为最大民生和转型升级的突破口，摆在优先发展的战略地位。围绕五位一体和四个全面布局的战略要求，深入贯彻党的教育方针，坚持立德树人，突出教育现代化建设重点，确立“加大投入，加速发展，全面跨越”的发展战略，办人民满意教育，满足广大人民群众“读好书”的强烈期盼，为我市率先实现全面小康和基本现代化提供强有力的智力支持和人才保障。

（二）总体目标

成功创建浙江省教育现代化市，实现更高水平的普及教育、更广泛的公平教育、更丰富的优质教育、更完备的终身教育、更多元开放的教育体制和机制。教育综合实力进入浙江省先进行列。

——实现更高水平的普及教育。到 2020 年，0—3 岁婴幼儿早期教养全面开展，学前三年教育毛入园率达到 99%，义务教育巩固并深化重中之重地位，高中段教育毛入学率达到 99%，高等教育毛入学率达到 62%以上。主要劳动年龄人口（16—59 岁）平均受教育年限达到 12 年，新增劳动力平均受教育年限达到 14.3 年。

——实现更广泛的公平教育。基本公共教育服务体系完备，实现均等化，城乡、区域差距不断缩小。完善教育资助制度，不让一个孩子因贫困失学和辍学，外来从业人员子女、残疾人等受教育权利和机会得到全面保障。为学生建立学业、心理等更多样的帮扶体系，维护每一名受教育者的学习尊严。到 2020 年，实现义务教育标

准化学校比例达到 96%以上，等级幼儿园比例达到 95%以上。

——提供更丰富的优质教育。教师整体素质明显增强，优质教育资源总量不断扩大。人才培养模式更趋多样，教育内容、方法、手段不断创新，课堂教学、实践教学质量全面提高。学生的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高。人民群众就业创业能力普遍提升。

——形成更完善的终身教育体系。建立跨部门继续教育协调机制，动员各级各类学校、机关企事业单位和社会组织参与开发面向社会的教育资源。坚持学历教育和非学历教育并举，大力推动岗位培训、社区教育、成人教育和老年教育等非学历教育。建设学习型社区，镇（街道）社区教育资源基本满足群众多样化学习需要并得到充分利用。

——形成更多元开放的教育体制和机制。以政府办学为主体，全社会积极参与，公办教育和民办教育共同发展的格局进一步完善。深入推进管办评分离，学校自主办学、政府依法管理的机制趋于健全。现代学校制度建设取得重大成果，教育督导工作发挥重要作用。教育对外交流和国际化程度有一定提高。

三、主要任务

（一）学前教育

加大投入，扩大学前教育资源供给。财政性学前教育经费占同级财政性教育经费的比例达到 6%以上。完善优化区域幼儿园规划布局。加快公办幼儿园建设，五大中心镇和太平街道至少建有 2 所二级以上公办幼儿园，其他镇（街道）、新区至少建有 1 所二级以上公办幼儿园。公办幼儿园在园人数占总在园人数的 40%以上。规范住

宅小区配套幼儿园建设，做到“同步规划、同步建设、同步验收、同步交付使用”，做好幼儿园移交确权工作，保证小区幼儿园产权明晰、运行健康。高标准普及学前三年教育，3~5周岁幼儿毛入园率达到99%，普惠性幼儿园覆盖面达85%。

加强管理，提高学前教育办园水平。严格规范幼儿园准入和换证制度，杜绝无证办园。强化幼儿园安全监管，加强民办幼儿园规范管理。坚持科学保教，严格落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》相关要求。加快创建台州市学前教育合格（示范）镇（街道）步伐，“十三五”时期完成所有镇（街道）的创建工作。探索和形成学前教育集团化办园机制，积极寻求路径大力推动0—3岁婴幼儿早期教养工作。

（二）义务教育

依法办学，促进义务教育健康发展。严格执行《浙江省义务教育条例》，根据学校布局，依法实施义务教育各项工作。合理划定义务教育学校学区，严格按学区招生，按学生配置教育资源。根据我市户籍制度改革及教育资源的实际情况，继续完善阳光招生政策，确保公办学校“零择校”。实施《随迁子女积分制入学办法》，有效解决随迁子女的入学问题，到2020年符合条件的民工子弟在公办学校的入学率达到92%。

创新机制，探索教育集团化办学。稳妥实施教育集团化办学，组建一批以名校为核心、强强联盟的教育集团，走出一条集团化、多元化办学的新路子。稳步形成教育集团内各校资源互通、师资共享的无缝对接新局面，逐步实现名校优质教育资源的扩大和增值。逐步推动教育集团从城区学校向农村学校延伸，推进教育优质均衡

发展，促进教育公平。

落实标准，推动学校科学管理。认真贯彻落实《义务教育学校管理标准（试行）》文件，结合浙江省的有关要求和温岭实际，明确四大基本管理理念，制订适合温岭的具体实施方案，促进学校管理规范性和科学性，提高学校管理的标准化水平。引导学校加强内部管理，依法依规管理学校。加强义务教育质量监测体系建设，认真落实《国家义务教育质量监测方案》和浙江省义务教育质量监测要求，保证义务教育高水平普及、高质量办学。

（三）普通高中

强化选择，全面提高学生素质。贯彻落实深化课程改革和高考招生制度改革精神，积极推进选择性教育。以培养学生核心素养为目的，构建必修与选修有机整合的学科课程体系。挖掘并合理配置教学资源，积极推进学科教室建设，引导学生有序选择。充分保障学生选课权利，实施走班分层教学。继续加大普通高中创新实验室建设，形成具有学校特色的创新实验室，为学生创新能力培养提供必要条件。

优化管理，提高教育综合效益。探索深化课改和高考改革后学校管理新模式，形成促进学生全面提升和教师专业发展的新机制。健全教研员联系高中学校制度，开展经常性监督检查和指导。强化监测学业水平考试，严格控制不合格率，提高“托底意识”，确保全市单次学考合格率达 97%以上。重视提高学生健康体质，加大体质监测力度，保证每天锻炼 1 小时以上，确保我市学生在高校新生体质健康测试中合格率达到 90%以上。

拓宽思路，提升学校办学水平。加快特色示范高中的内涵建设，

到 2020 年我市特色示范高中达到 8 所,其中省一级特色示范高中达到 3 所。鼓励和支持民办普通高中加大投入、改善办学条件、提高办学水平。稳定普通高中教师队伍,有效吸引优质师资,从严控制优质师资外流。用好基础教育奖励基金,调整奖励办法,切实调动教师专心从教的积极性和创造性。

(四) 职业教育

科学规划,优化职教校网布局专业设置。全力推进我市教育现代化进程,扩大职业教育总体规模。加快台州第一技师学院建设,扎实推进高层次技能人才培养。落实市职业中专校舍布点,扩大市职业技术学校、太平高级职业中学校校舍规模,整合资源,优化中职学校布局。专业设置科学合理,各职业学校以主干专业为龙头,围绕温岭产业发展,建立与区域经济社会发展需求高度对接的特色优势专业,专业数与专业布点数基本相当,中职学校 80%以上专业进入省级骨干、示范专业或台州市精品专业、特色专业、新兴专业。

做强做特,提升中职学校办学水平。中职学校办学条件明显改善,实训设备配置水平与技术进步更加适应,现代信息技术广泛应用,完成数字化校园建设。到 2020 年,专业课教师中“双师型”教师比例达 90%以上; 80%以上专业与企业合作实现现代学徒制培养;至少建成一所浙江省中职名校、五个浙江省中职名专业、三个浙江省中职“名师工作室”和“技能大师工作室”。到 2020 年,我市中职教育发展处于全省领先水平,人才培养水平大幅提升。

适应社会,优化发展环境创新发展模式。职业教育发展环境进一步优化。现代职业教育制度基本建立,政策法规更加健全,形成稳定的职业教育投入机制和职业教育发展激励机制。全社会人才观念

显著改善,支持和参与职业教育的氛围更加浓厚。职业教育办学体制进一步完善。积极支持社会力量办学,鼓励民间资本采取独资、参股、联办和合作等形式,建立多元投资中等职业教育办学体制。不断创新人才培养模式。坚持以立德树人为根本、以提高质量为核心,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,全面推进中等职业教育课程改革,优化课程体系,丰富课程资源。积极开展职业生涯规划指导,继续拓宽职业教育发展空间和通道,满足学生直接就业和继续升学的不同需求。

(五) 继续教育

服务社会,完善社区教育网络。进一步完善市、镇(街道)、村(社区)三级社区教育体系。以服务社会为宗旨,以促进人的全面发展为目标,以实验项目为抓手,以数字化平台与资源建设为突破口,丰富社区教育内涵,打造具有本土特色的社区教育发展新模式,形成具有温岭特色、区域特点、开放共享、便民惠民的城乡社区教育体系。加快新媒体教育形式引进工作,助推智慧城市建设。到2020年,在线教育和网络教育机构得到较快发展,在全市具有一定的覆盖率。

健全机构,推进学习型社会建设。支持社会力量举办各种形式的培训活动,依法规范培训机构举办行为。协调各行政机关及部门利用自身资源开展继续教育,动态适应社会多样化学习需求。充分发挥温岭电大的核心作用,形成电大办学、社区教育、机构培训和网络教育等为一体的社会教育力量。到2020年,建立起组织机构健全、保障措施有力的终身教育管理模式和运行机制,形成人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

适应升级，实施农村人才培养。依托温岭市农民学校、温岭市社区教育指导中心、温岭市社区学院、镇（街道）社区教育中心、各类成人教育机构，以转移农村劳动力就业为主导，大力开展就业技能培训，提高农村劳动力的实际操作技能和职业素养，基本消除农民工无技能从业现象，适应我市经济社会发展和产业结构调整升级的需要，

（六）特殊教育及其他

整合资源，争创全国特教实验区。以争创全国特殊教育实验区为契机，进一步落实浙江省、台州市（2014-2016）特殊教育提升计划。按照浙江省特殊教育标准化要求配备康复及技能训练设施设备，建立全市特殊教育信息化网络平台。每个镇（街道）确保一所普通学校建有省级标准的特殊教育资源教室。扎实推进送教上门工作。继续保持特殊教育走在全国前列。

强化师资，提升特教教育品质。巩固残疾儿童九年义务教育成果，继续做好特殊教育儿童学前到高中十五年的普及教育，拓展残疾人接受高等教育的渠道。进一步推进普特教育融合教育。加强特殊教育师资队伍建设，拓宽特殊教育教师录用渠道，逐步配齐特殊教育各类专业康复人员。按照要求落实特教津贴，加强特殊教育工作人员（包括随班就读教师和卫星班教师）在岗培训，实施特殊教育教师双证制度。

文化引领，做强素质教育实践基地。提升内涵，引进大项目，做强温岭素质教育实践基地，继续保持全国领先地位。强化拓展性课程开发，建成系列化的课程群，服务于中小学课程改革。优化基地各功能区，充分体现温岭本土文化特色，增强文化导向，助力素

质教育。

四、重点项目

（一）三大攻坚行动

1. 基础设施优化行动

校舍建设大投入。建设教育项目 69 个，总投资概算 31.72 亿元，用地 1600 多亩，征用土地面积近 1200 亩，新建建筑面积 68 万多平方米。其中幼儿园新建（迁建）工程 5 所，新建建筑面积 3.5 万平方米；幼儿园改扩建工程 5 所，新增建筑面积 2.2 万平方米。小学新建（迁建）工程 10 所，新建建筑面积 15 万平方米；小学改扩建 18 所，新增建筑面积 7.4 万平方米。初中新建（迁建）6 所，新建建筑面积 14.3 万平方米，初中改扩建 10 所，新增建筑面积 3.8 万平方米。高中迁建 2 所，新建建筑面积 9.1 万平方米，高中改扩建 2 所，新增建筑面积 1.02 万平方米。其他各类学校改扩建 6 所，新增建筑面积 12 万多平方米。薄弱学校改造经费每年递增不低于 10%，2016 年完成破旧房改造面积 7.3 万平方米，投资 2100 多万元。谋划特殊教育学校建设方案。（项目清单详见附件 1。）

信息装备再升级。到“十三五”末，全市各义务教育学校和幼儿园的电脑、图书、仪器、音体美器材等设施设备按省定 I 类标准配置。义务教育学校和幼儿园 100% 实现宽带接入，达到班班通，满足教育教学需要。高中段加大创新实验室建设。加强资金从严管理，在满足标准化和均衡化配置的基础上，适当开展前瞻性试点，探索信息化发展路径。加强教育“互联网+”和智慧校园的建设研究，推进教育信息化向更高层次迈进。

2. 民办教育促进行动

办学条件标准化。分类施策促进各类民办学校发展。着重解决民办幼儿园标准化和规范化问题，着力于上等级、保经费、优师资、严管理。努力加大对民办幼儿园的供地力度，鼓励有能力的办园者建设二级以上的标准园舍；加大对民办幼儿园的扶持力度，切实解决民办幼儿园的办学困难。义务教育阶段重在鼓励创办标准化的优质民办学校，逐步淘汰落后学校。加大对民工子弟学校的基本标准建设支持和监管，使其逐步走上规范、优质的轨道。高中段民办学校逐步引导其走向办学条件标准化、教育质量精品化。

学校管理法治化。坚持依法办学思想，切实制订民办学校办学的规范性制度。加强办学经费监督管理，建立生均公用经费保障制度。建立学校食宿监管机制，特别是经费运行监管机制，保证民办学校学生的正当权益。加强师生比例员额监管，保证民办学校的师资数量达到日常教育需要。加强教师权利监管，保障民办学校教师的合法权益。

优质教育个性化。尊重民办学校的办学规律，科学制订盈利性与非盈利性学校的政策措施。制订合理的财政奖励政策，通过购买服务、师资援助、改善办学条件等政策措施，推动和支持具有一定办学水平的民办中小学和幼儿园建设成为品牌示范学校和特色学校。鼓励民办学校走特色化、小而精的办学之路，努力满足市民个性化、多样化、高端化的教育需求。

3. 薄弱学校升级行动

校区配置刚性化。加大投入力度，加快改造步伐，调整部分校区学额，按照浙江省标准化学校要求配置校区办学资源，专用教室

建设更加规范、标准，“十三五”末所有镇级学校下属校区全部达到标准化学校要求。加大校园文化建设力度，每年用于校园文化建设经费不少于 300 万元，到 2020 年全市镇级所属各校区都达到美丽校园的要求。

学校管理一体化。建立校领导流动制度，合理配置校长资源，优质管理资源向薄弱学校流动；加大优质师资向农村薄弱学校配置力度，促进薄弱学校更好地发展。继续积极推进一体式校共体¹建设，推进城乡一体化办学。加强质量监测全覆盖，完善督导评估机制，提高一体式校共体办学水平。

（二）五项提升工程

1. 均衡发展提升工程

加快学前教育等级幼儿园建设。到 2020 年我市幼儿园等级率达到 95%以上，二级以上幼儿园占比达到 55%，所有乡镇（街道）公办幼儿园都达到二级以上幼儿园要求。加大对普惠性民办幼儿园上等级建设的支持力度，通过撤、并、扩、迁、建等途径，保持幼儿园适当规模与适度集中。

切实提高义务教育学校标准化率。义务教育学校标准化率达到 96%以上。民办学校 100%达到省定的 13 项办学基本标准。相关职能部门坚持资源优先配置原则，制订有关政策和支持体系，按照建设要求制订年度发展计划，大力推进公办义务教育学校标准化建设和民办学校办学基本标准建设。

实现城乡师资均等化。按编制配齐配足教师数量，优化教师结

¹一体式校共体：指以“城乡一体，均衡优质”为指导，遵循区域性、针对性、实效性、系统性的原则，以镇级学校为总校、镇级下属学校为校区，在人事、教育、教学、财务、评价等方面，实行依法办学、自主发展、统一管理的学校发展共同体。

构，确保城乡学校师生比例相等，并且适当向小规模学校和薄弱学校倾斜。加强教师职称配置工作，实现按比例配置。深化人事制度改革，加大教师交流力度和建立教师退出机制。进一步深化教师校长交流工作，规范交流措施和程序。扩大农村学校名师、学科带头人、教坛新秀等的培养规模。加大对农村地区教师待遇倾斜，用好农村义务教育学校优秀教师专项奖励资金，完善义务教育学校教师待遇保障机制。

2. 学校管理提升工程

造就优秀校长队伍。建立校长遴选制度，提升校长的素质。大力推行校长职级制度，提高校长队伍建设水平。加强校长培训工作，建立有效平台，实现校长升级与增值，提高校长的办学能力。培养和尊重校长的办学精神，在依法依规办学的基础上不断增强学校办学个性，丰富教育内涵。同时，明确教育行政部门的权力清单与责任清单，切实保障学校自主办学。

推广一章三制模式。坚持一章三制²为学校的核心治理结构。完善学校办学章程，明确校务委员的内涵与工作机制，保证校务委员会成为学校的最高决策机构及其本身的决策能力，促进学校重大事项决策真正实现科学化、民主化、效能化。加强学校内部各类代表大会研究，尤其是教职员代表大会的法理依据、主要职能、民主监督、保障教职员权利等方面的建设。加强家长委员会制度研究，充分发挥家长委员会的监督与协助作用。

深化自主发展督导制度。严格实施《教育督导条例》，继续完善学校发展性督导，巩固“三化一体”³督导工作制度。加强综合督

²一章三制：学校章程和校务委员会制度、教职员代表大会制度、家长委员会制度。

³三化一体：规范化学校、特色化学校、品质化学校和学校共同体。

导、专项督导、过程视导和责任督学工作，充分发挥督导评估的评价功能。保证督导评估的相对独立性，引入第三方评估，探索管、办、评分离机制。研究并尝试督导结果向社会公开的形式和方法。继续实施督导结果作为学校和校长考核的主要依据。

3. 教师专业提升工程

加强教师职业道德建设。建立健全师德建设长效机制，不断完善师德建设监督机制，形成校内外结合的师德建设立体监督网络。建立师德师风违纪违法案件预警报告制，实行师德工作逐级负责制，完善师德建设检查惩处机制。实施班主任星级制和优秀德育教师培养工程。继续重视心理健康教育，教师心理健康教育持证率达 60% 以上。

深入开展教师专业能力培训。加强优质培训课程资源平台建设，实施培训者能力提升计划。深化以名优骨干教师群体引领为核心、中青年教师（尤其农村青年教师）发展为重点的教师培养培训、共同发展机制建设。强化新教师试用期适岗培训、普通教师练岗提高培训、骨干教师强岗研修培训。做精校长教师上岗培训、任职资格培训、网络培训和复合型教师培训。

探索建立专业标准监测制度。根据教师专业标准制订教师评价考核制度，推进教师专业水平提高；制订区域教师专业标准建设督查机制；完善区域教师专业标准动态监测体系，把握教师专业发展规律。健全统一的中小学教师职称制度体系，完善评价标准，健全评价机制，实现与中小学校岗位聘用制度的有效衔接。

4. 课程建设提升工程

构建国家课程校本化机制。整合国家课程，加强拓展性课程建

设，在基础性、全面性和公平性的基础上，努力打造校本化课程体系。继续推进与推广学生解放行动，全面改进课程实施，积极创新育人模式。建立和健全校本教研制度，规范和完善校本教研活动，建立市级校本教研管理机制，开展校本教研督查考核，促进课程校本化建设。

探索学校课程生本化模式。遵循教育规律和学生成长规律，面向全体学生，开展学校课程生本化建设，保护和培养每一位学生的学习兴趣，充分调动每一位学生的学习积极性，开发和培育每一位学生的学习潜能和特长，让每一位学生愉快学习、幸福成长。制定《温岭市深化义务教育课程改革实施方案》，并落实到位。

形成选择性教育区域特色。加大软硬件投入和改革力度，培育若干所义务教育课程改革特色学校和教学改革实验学校，打造若干所具有区域特色的选择性教育品牌学校。继续推进特色示范高中课程建设，形成区域内多样化、选择性、内涵式发展的普通高中课程体系。

5. 教育质量提升工程

积极探索立德树人机制。树立科学的教育质量观，加强德育和优秀传统文化教育，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。树立以提高质量为核心的教育发展观，注重教育内涵发展。建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来。

全面转变育人方式方法。深刻反思传统低效僵化的教学模式，深入推进“学为中心”课堂教学变革，营造民主平等、互动对话的

课堂文化。鼓励学生独立思考、主动探究与合作交流，打造活力高效课堂。改革教学组织方式，积极推进小班化教育，创造条件开展分层走班教学。改进作业布置和批改，严格控制日作业总量和作业时间，精选作业内容，推广分层作业、个性化作业和实践性作业。

切实强化教育质量监测。深化教育评价改革，建立科学的教育质量评价体系。推进中小学教育质量综合评价改革，探索推广过程性评价、表现性评价和发展性评价。探索拓展性课程评价，正确引导学校培养学生全面素质。强化质量监控，不断完善质量监测体系。坚持开放办学，加强对外交流，引进先进的教育资源和监测手段，不断优化办学质量。

五、保障措施

（一）增强法治观念

法律是治国之重器，良法是善治之前提。加强法治观念、推进依法行政，是我们应有的基本观念。坚持以“四个全面”作为“十三五”时期规划实施的总基调，增强法治观念，提高依法行政水平。每一项工作中出台的政策措施都要于法有据，有章可循，科学合规。认真梳理与政策不符的文件、措施、方法，保证在法治的基础上开展各项工作。加强教育法律法规的宣传与执行，充分发挥法律法规的效力，达到全面依法办教育和依法治理教育的效能。

（二）加强组织领导

建立温岭市“十三五”教育发展规划实施领导小组。组织相关人员宣传学习“十三五”教育发展规划内容和要求。统筹分解并编写分年实施内容和实施项目，落实责任单位和责任人，保证规划具体内容落实到日常工作中。各单位要根据规划内容和要求，编制年

度工作计划，保证工作扎实完成。规划实施领导小组每半年对规划内容和项目实施情况听取各单位报告，并予以评估。

（三）保障资源投入

确保经费投入。每年围绕“十三五”教育规划的各项内容和项目，进行预算编制，保障规划得到有效实施。大力筹措教育经费，发动社会力量支持教育，充分发挥机制优势创新各种办法保障经费到位。合理使用经费，加强经费管理，提高经费使用效率。每年由规划领导小组组织人员对预算方案进行论证，保证预算编制与规划执行的一致性和关联性。保证土地供应。相关部门要全力做好教育建设用地的供应工作，保证每年的项目得到落地和建设。保障人才支持。相关部门要根据有关规定保证师资数量和质量，引进高素质人才，满足教育发展的需要。

（四）强化项目推进

项目是规划目标实现的支撑与抓手。要根据教育发展规划和校网设置布局，编制好年度项目。项目相关负责人、领衔人、责任人都必须明确各自的项目内容和要求，深刻分析项目实施的基本条件、支撑条件、目标要求、过程要素、结果预期和评价内容，强化项目推进意识，提高项目推进力度，确保“十三五”教育规划各类项目顺利实现。

温岭市“十三五”教育基本建设项目库

序号	区域	项目名称	规模和内容	建设性质	建设期	总投资(万元)	资金来源		资金需求额(万元)				计划征地(亩)	土地指标(亩)	责任单位
							市财政	镇/街道/新区	2016年	2017年	2018年	2019年			
1	太平街道	市四中体艺馆新建工程	建筑面积 3000 平方米	新建	2016-2017	1200	1200		500	700					教育局
2		市二中教学楼及篮排球场新建工程	建筑面积 2750 平方米, 新建教学楼, 排球场以及填土和护坡	新建	2016-2019	1850	1850		300	900	550	100	10	10	教育局
3		职高城食堂扩建工程	建筑面积 2500 平方米	扩建	2017	700	700		150	550					教育局
4		职技校改扩建工程	108 班, 建筑面积 15000 平方米	扩建	2017-2019	5000	5000			1000	3800	200			教育局
5		温岭中学三期建设工程	占地 260 亩, 建筑面积 7500 平方米	扩建	2017-2018	5000		5000		2500	2500		260	260	教育局
6		特殊教育学校改扩建工程	建筑面积 3000 平方米	扩建	2018-2019	1000	1000				500	500			教育局
7	城东街道	市七中迁建工程	用地 36.7 亩, 建筑面积 18652 平方米	迁建	2016-2017	6980	1300	5680	2300	4200	480				城东街道
8		城东新区初中新建工程	36 班, 用地 39 亩, 建筑面积 18500 平方米	新建	2017-2019	9000	9000			3500	5000	500	50	50	城东街道
9		城东新区小学新建工程	36 班, 用地 39 亩, 建筑面积 13000 平方米	新建	2016-2018	7000	7000		800	2800	3200	200	50	50	城东街道
10	城西街道	省电大温岭学院与教师进修校整合迁建工程	用地 35.9 亩, 建筑面积 22000 平方米	新建	2016-2018	10000	10000		1773	6727	1500				教育局
11		市级机关幼儿园迁建工程	建成 24 班规模, 用地 16 亩, 建筑面积 8500	迁建	2016-2018	4000	4000		800	2600	600		16		教育局

序号	区域	项目名称	规模和内容	建设性质	建设期	总投资(万元)	资金来源		资金需求额(万元)				计划征地(亩)	土地指标(亩)	责任单位
							市财政	镇/街道/新区	2016年	2017年	2018年	2019年			
			平方米												
12		城西街道西溪幼儿园新建工程	建成 18 班规模, 用地 12 亩, 建筑面积 6470 平方米	新建	2016-2018	2750		2750	600	1150	1000				城市新区
13		城西小学体艺馆新建工程	建筑面积 1780 平方米	新建	2016-2017	700	700		320	380					城西街道
14	城北街道	台州第一技师学院	72 班, 校园占地 157.8 亩, 建筑面积 74654 平方米	新建	2016-2019	37600	PPP		5000	8000	10000	6800			人力资源和社会保障局
15		横峰小学扩建工程	36 班, 建筑面积 5000 平方米	扩建	2017-2018	1500	750	750	150	1150	200				横峰街道
16	横峰街道	横峰街道中心幼儿园改扩建工程	15 班, 建筑面积 5000 平方米	扩建	2017-2019	1800	900	900	80	820	800	100			横峰街道
17		市九中迁建工程	占地 70 亩, 建筑面积 24000 平方米, 九年一贯制 54 班, 其中小学 24 班, 初中 30 班	迁建	2017-2020	12000	3700	8300		2000	8000	2000	70	70	横峰街道
18	泽国镇	泽国中学迁建工程	建成 36 班规模, 用地 118 亩, 建筑面积 46368 平方米	迁建	2015-2017	17999	5000	12999	5000	7500	1999		25	25	泽国镇政府
19		泽国四小扩建工程	建成 24 班, 用地 18 亩, 建筑面积 8991 平方米	扩建	2015-2016	4431	2215	2216	2000	831					泽国镇政府
20		泽国小学综合楼拆扩建工程	建筑面积 4790 平方米	扩建	2017-2018	1400	700	700	50	1350					泽国镇政府

序号	区域	项目名称	规模和内容	建设性质	建设期	总投资(万元)	资金来源		资金需求额(万元)				计划征地(亩)	土地指标(亩)	责任单位
							市财政	镇/街道/新区	2016年	2017年	2018年	2019年			
21		泽国三小综合楼拆扩建工程	建筑面积 2400 平方米	扩建	2017-2018	720	360	360	50	670					泽国镇政府
22		泽国二中体艺馆新建工程	建筑面积 3100 平方米	新建	2016-2017	1200	600	600	600	600					泽国镇政府
23		泽国镇公办幼儿园新建工程	24 班, 建筑面积 8500 平方米	新建	2017-2018	3200	1600	1600		1400	1800				泽国镇政府
24		泽国镇逢儒小学	30 班, 建筑面积 15000 平方米	置换	2018-2019	6000	3000	3000			3000	3000			泽国镇政府
25	大溪镇	大溪镇方山小学新建工程	建成 42 班, 用地 44.8 亩, 建筑面积 18000 平方米	新建	2016-2018	9000	4500	4500	1300	3500	4000	200	45		大溪镇政府
26		大溪二小扩建工程	建筑面积 3100 平方米	扩建	2016-2017	1500	750	750	320	880	300		10		大溪镇政府
27		大溪二中扩建工程	建筑面积 1500 平方	扩建	2017-2019	1500	750	750	150	1250	100				大溪镇政府
28		大溪小学拆扩建工程	建筑面积 6400 平方米	拆建	2016-2018	2000	1000	1000	200	1300	500				大溪镇政府
29		大溪镇实验幼儿园改扩建工程	建筑面积 4000 平方米	扩建	2016-2018	800	400	400	250	450	100				大溪镇政府
30		大溪镇幼儿园改建工程	18 班, 建筑面积 6500 平方米	改建	2018-2019	2500	1250	1250			300	2200			大溪镇政府
31		大溪四中食宿楼工程	建筑面积 2500 平方米	新建	2018-2019	700	350	350			400	300			大溪镇政府
32		大溪三中食宿楼工程	建筑面积 2500 平方米	新建	2018-2019	700	350	350			400	300			大溪镇政府

序号	区域	项目名称	规模和内容	建设性质	建设期	总投资(万元)	资金来源		资金需求额(万元)				计划征地(亩)	土地指标(亩)	责任单位
							市财政	镇/街道/新区	2016年	2017年	2018年	2019年			
33	松门镇	松门四小新建工程	24班, 用地30亩, 建筑面积12798平方米	新建	2015-2016	4824	2412	2412	2000	1500	724				松门镇政府
34		素质教育实践学校3号楼拆建工程	建筑面积3650平方米	新建	2016-2017	1050	1050		450	600					教育局
35		松门中学迁建工程	占地105亩, 建筑面积45000平方米	迁建	2017-2019	18000	18000			500	9000	8500	105		松门镇政府
36		松门二小扩建工程	建筑面积3500平方米	扩建	2017-2018	1500	750	750	100	1100	300		5		松门镇政府
37		松门三小综合楼新建工程	建筑面积4400平方米	新建	2016-2018	1540	770	770	200	1200	140				松门镇政府
38		松门镇中改造工程	改造面积10000平方米	改建	2018-2019	1200	600	600			1100	100			松门镇政府
39		松门小学改造工程	改造面积8000平方米	改建	2018-2019	1000	500	500			900	100			松门镇政府
40		松门镇幼儿园改造工程	改造面积8000平方米	改建	2018-2019	1000	500	500			900	100			松门镇政府
41		淋川中学扩建工程	占地15亩, 建筑面积3500平方米	新建	2018-2019	1700	850	850		400	750	550	15	15	松门镇政府
42	箬横镇	东浦中学操场新建工程	用地20亩, 新建250米塑胶操场及跨河道桥梁	新建	2015-2017	910	455	455	180	530					箬横镇政府
43		箬横镇幼儿园新建工程	12班, 用地10亩, 建筑面积4020平方米	新建	2015-2017	1680	840	840	600	280					箬横镇政府
44		箬横新区小学新建工程	36班, 用地48亩, 建筑面积16500平方米	新建	2016-2018	7500	3750	3750	1500	4700	1300		50		箬横镇政府

序号	区域	项目名称	规模和内容	建设性质	建设期	总投资(万元)	资金来源		资金需求额(万元)				计划征地(亩)	土地指标(亩)	责任单位
							市财政	镇/街道/新区	2016年	2017年	2018年	2019年			
45		箬横三小扩建工程	36班, 建筑面积7000平方米	扩建	2017-2018	3100	1550	1550	550	1550	1000		18	30	箬横镇政府
46		贯庄中学食宿楼拆建工程	建筑面积2500平方米	拆建	2017-2018	750	375	375		300	350	100			箬横镇政府
47		箬横二小食宿楼拆建工程	建筑面积1800平方米	拆建	2017-2018	600	300	300		300	300				箬横镇政府
48	新河镇	长屿小学迁建工程	42班, 用地54亩, 建筑面积18000平方米	迁建	2016-2018	9000	4500	4500	1800	3600	3500	100	60	60	新河镇政府
49		新河镇公办幼儿园新建工程	24班, 用地20亩, 建筑面积7892平方米	新建	2016-2017	3599	1800	1799	720	2279					新河镇政府
50		新河小学体艺馆新建工程	建筑面积3300平方米	新建	2016-2018	1320	660	660	100	1120	100				新河镇政府
51	温峤镇	温峤小学迁建工程	48班, 用地54亩, 建筑面积18000平方米	迁建	2016-2018	9000	5400	3600	2000	3100	3000	900	65	65	温峤镇政府
52		温峤二小扩建工程	30班, 占地15亩, 建筑面积6000平方米	扩建	2017-2019	2500	1500	1000		500	1500	500	15	15	温峤镇政府
53		温峤三小教学楼新建工程	18班, 建筑面积2000平方米	新建	2017-2018	600	360	240		300	300				温峤镇政府
54		温西中学综合楼新建工程	36班, 占地7亩, 建筑面积4000平方米	新建	2018-2019	1500	900	600			500	1000	7		温峤镇政府
55		温峤镇幼儿园改扩建工程	18班, 建筑面积4000平方米	扩建	2018-2019	1400	840	560			700	700			温峤镇政府
56	石塘镇	石塘中学扩建工程	30班, 建筑面积13200平方米	扩建	2016-2018	7300	4380	2920	1100	3400	2800		42		石塘镇政府
57		石塘镇上马工业区小学新建工程	24班, 占地35亩, 建筑面积9200平方米	新建	2018-2019	4600	2760	1840			1000	3600	35	35	石塘镇政府

序号	区域	项目名称	规模和内容	建设性质	建设期	总投资(万元)	资金来源		资金需求额(万元)				计划征地(亩)	土地指标(亩)	责任单位
							市财政	镇/街道/新区	2016年	2017年	2018年	2019年			
58	滨海镇	滨海中学迁建工程	36班,用地58亩,另道路用地20亩,建筑面积18400平方米	迁建	2016-2019	10170	6102	4068	2000	4000	2500	1670	58		滨海镇政府
59		滨海三小改建工程	建筑面积3000平方米	改建	2016-2018	1000	600	400	200	700	100				滨海镇政府
60	城南镇	城南三小扩建工程	建筑面积4200平方米	扩建	2016-2018	1800	1080	720	250	1350	200		13	13	城南镇政府
61		城南二小扩建工程	建筑面积4000平方米	扩建	2016-2018	1700	1020	680	400	1100	200		12	12	城南镇政府
62		城南新区中学新建工程	42班,用地68亩,建筑面积30000平方米	新建	2016-2019	14500	8700	5800	1900	4100	7500	1000	72	72	城南镇政府
63	石桥头镇	石桥小学迁建二期工程	用地25亩,新建体艺馆,建筑面积2000平方,新建塑胶跑道	新建	2016-2017	1700	1020	680	850	650	100				石桥头镇政府
64		石桥幼儿园二期工程	6个班,用地5亩,建筑面积2050平方米	新建	2016-2017	1210	726	484	500	510					石桥头镇政府
65		石桥中学食宿楼拆建工程	15班,建筑面积2500平方米	拆建	2017-2018	800	480	320		300	500				石桥头镇政府
66	坞根镇	坞根小学(红军小学)迁建工程	30班,用地33亩,建筑面积11800平方米	迁建	2016-2018	5500	3300	2200	1200	2000	1440				坞根镇政府
67	东部新区	温岭市第三中学东部校区新建工程	用地72.5亩,总班级规模48班,其中一期24班,总建筑面积33000平方米	新建	2016-2023	14500		14500	500	4500	4000				东部新区

序号	区域	项目名称	规模和内容	建设性质	建设期	总投资(万元)	资金来源		资金需求额(万元)				计划征地(亩)	土地指标(亩)	责任单位
							市财政	镇/街道/新区	2016年	2017年	2018年	2019年			
68		东部新区第二小学新建工程	36班,用地48亩,建筑面积16000平方米	新建	2016-2020	7400		7400	100	3400	3900				东部新区
69	铁路新区	横湖小学铁路新区(特色小镇)分校新建工程	36班,用地46.5亩,建筑面积16000平方米	新建	2016-2018	8000		8000	1000	5000	2000		46.5		铁路新区
合计						317183	148755	130828	42893	113577	103633	35320	1155	782	

抄送：市委办，市人大办，市府办，市政协办。

温岭市发展和改革局办公室

2016 年 9 月 18 日印发
